УДК: 355/359-5/-9
МРНТИ: 78.21.47

МУРТАЛИМОВ Ш.Р.

магистр, преподаватель кафедры вооружения и стрельбы. Академия национальной гвардии Республики Казахстан, подполковник, город Петропавловск

МЕТОДИКА ИНТЕГРАЦИИ ТАКТИЧЕСКИХ И ОГНЕВЫХ УПРАЖНЕНИЙ В ЕДИНУЮ СИСТЕМУ ОБУЧЕНИЯ

Аннотация. В статье рассматриваются современные подходы к интеграции тактических и огневых упражнений в единую систему обучения личного состава подразделений силовых структур. Рассмотрены принципы построения интегрированной подготовки, этапность обучения, формы занятий, методика разработки упражнений и критерии оценки результатов. Особое внимание уделено роли командира в процессе обучения, применению технических средств и практическим аспектам внедрения интеграционной методики. Статья основана на анализе методических документов Национальной гвардии Республики Казахстан и опыта стран СНГ.

Ключевые слова: тактико-огневая подготовка, интеграция, тактические упражнения, огневая подготовка, сценарное обучение, методика обучения, подготовка личного состава, Национальная гвардия Республики Казахстан

МУРТАЛИМОВ Ш.Р.

магистр, қару-жарақ және атыс кафедрасының оқытушысы. Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының академиясы, подполковник, Петропавл қаласы

ОҚЫТУДЫҢ БІРЫҢҒАЙ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ТАКТИКАЛЫҚ ЖӘНЕ АТЫСТЫҚ ЖАТТЫҒУЛАРДЫ ИНТЕГРАЦИЯЛАУ ӘДІСІ

Андатпа. Мақалада тактикалық және атыс жаттығуларын әлеуетті құрылымдар бөлімшелерінің жеке құрамын оқытудың бірыңғай жүйесіне біріктірудің заманауи тәсілдері қарастырылады. Ықпалдасқан дайындықты құру қағидаттары, оқыту кезеңділігі, сабақ нысандары, жаттығуларды әзірлеу әдістемесі мен нәтижелерді бағалау өлшемдері қаралды. Оқыту процесінде, техникалық құралдарды қолдануда және интеграциялық әдістемені енгізудің практикалық аспектілерінде командирдің рөліне ерекше назар аударылды. Бапты талдауға және Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының әдістемелік құжаттары мен ТМД елдерінің тәжірибесі.

Түйінді сөздер: тактикалық-атыс даярлығы, интеграция, тактикалық жаттығулар, атыс даярлығы, сценарийлік оқыту, оқыту әдістемесі, жеке құрамды даярлау, Қазақстан Республикасының Ұлттық ұланы

MURTALIMOV S.R.

Master, teacher of the Department of Weapons and Shooting. Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan, lieutenant colonel, Petropavlovsk

METHOD FOR INTEGRATION OF TACTICAL AND LIGHT-SIGNED MANAGEMENTS IN THE UNITED

Annotation*.* The article examines modern approaches to integrating tactical and fire exercises into a unified training system for personnel of security units. Principles of integrated training, training stages, forms of exercises, methodology for developing exercises, and evaluation criteria are discussed. Special attention is paid to the role of the commander in training, the use of technical tools, and practical aspects of implementing the integration methodology. The study is based on the analysis of methodological documents of the National Guard of the Republic of Kazakhstan and the experience of CIS countries

Keywords*:* tactical fire training, integration, tactical exercises, fire training, scenario training, training methodology, personnel training, National Guard of the Republic of Kazakhstan

Введение

Современные условия службы и боевых действий предъявляют высокие требования к подготовке личного состава подразделений Национальной гвардии и других силовых структур Республики Казахстан. Практика показывает, что раздельная подготовка по огневой и тактической линии не обеспечивает необходимой готовности к реальным ситуациям. Боец никогда не действует в реальной служебной задаче, выполняя отдельно стрельбу или отдельно тактические действия — все действия должны быть интегрированы в единый процесс [1].

На основании анализа методических документов и собственного опыта работы с подразделениями можно сделать вывод, что интеграция тактических и огневых упражнений позволяет:

- формировать устойчивые навыки применения оружия в условиях ограниченного времени и стрессовой нагрузки;

- повышать скорость принятия решений в боевой обстановке;

- обеспечивать более эффективное взаимодействие личного состава;

Улучшать безопасность действий.

Цель статьи — раскрыть методику интеграции тактических и огневых упражнений в единую систему обучения, описать принципы, этапы и формы занятий, а также привести практические рекомендации по внедрению интегрированной методики в подразделениях Национальной гвардии РК.

1. Теоретические основы интеграции

Тактико-огневая подготовка (ТОП) рассматривается как система, обеспечивающая формирование у личного состава навыков применения оружия в тактических условиях. В классической методике огневая подготовка и тактика часто рассматриваются отдельно: сначала изучается оружие, затем — действия подразделения [2].

Интеграционный подход строится на следующих принципах:

- оружие — элемент тактики, а не отдельный предмет обучения;

- каждое огневое действие имеет тактическую цель;

- каждое тактическое действие включает огневой компонент;

Навык формируется в условиях, приближенных к служебно-боевым.

Практика показывает, что только комплексное формирование навыков позволяет развить у бойцов способность действовать эффективно в условиях реальной боевой обстановки [3].

2. Принципы интеграции тактических и огневых упражнений

Принцип ситуационности

Каждое упражнение моделирует реальную задачу: отражение нападения, задержание нарушителя, зачистка помещения. Стрельба всегда встроена в сценарий и имеет тактическую цель [1], [4].

Принцип поэтапного усложнения

Навыки формируются постепенно: сначала базовая техника стрельбы, затем добавляются перемещения, взаимодействие и работа по команде, после чего переходят к сложным сценариям [2].

Принцип функциональности

Все упражнения должны иметь прикладное значение. Формальные действия, не имеющие практического применения, исключаются из программы подготовки [5].

Принцип стресс-моделирования

Огнево-тактические упражнения включают временные ограничения, ограниченный боезапас, информационную неопределенность и шумовые раздражители [6].

Принцип безопасности

Любая интеграция возможна только при строгом соблюдении правил безопасности, контролируемого процесса и методической последовательности [8].

Этапность построения интегрированной подготовки

Этап 1 — базовая огневая подготовка

Формируются: стойка, хват, прицеливание, спуск, перезаряжание, устранение задержек. Уже на этом этапе вводятся простые тактические элементы: стрельба из-за укрытия, контроль сектора [2].

Этап 2 — огонь в движении и смена позиций

Добавляются перемещения, смена положений, стрельба после физической нагрузки, элементы маневра. Это повышает адаптивность к реальным условиям [3].

Этап 3 — парные и групповые упражнения

Формируется взаимодействие: прикрытие, распределение секторов, работа по команде, применение огня с учетом позиций напарников [6].

Этап 4 — сценарные тактико-огневые упражнения

Моделируются законченные эпизоды служебных действий: осмотр помещений, отражение нападений, действия на маршруте. Это позволяет довести навык до уровня реальной прикладной готовности [1], [8].

Методика разработки интегрированных упражнений

Разработка упражнения включает следующие шаги:

- определение тактической задачи (например, действия караула при попытке прорыва) [1].

- выделение огневых эпизодов.

- построение маршрутов перемещения и выбора укрытий.

Введение ограничений: по времени, боезапасу, условиям обзора.

Определение критериев оценки: точность, скорость, тактическая правильность, безопасность действий [5].

Формы интегрированных занятий

Тактико-огневые полосы — маршруты с огневыми и тактическими элементами [4].

Сценарные стрельбы — действия по легенде, формирующие навык принятия решений [7].

Парные и групповые упражнения — взаимодействие и согласование действий в составе подразделения [6].

Занятия в помещениях — моделирование ограниченных пространств, актуальных для караульной службы и охраны объектов [1], [8].

Роль командира и инструктора

Командир обеспечивает согласование задач, участвует в разборе действий, корректирует сценарии и контролирует выполнение правил безопасности. Важен анализ ошибок и правильных решений, что закрепляет обучение [2], [8].

Оценка результатов интегрированной подготовки

Критерии оценки включают:

- точность и скорость стрельбы;

- выбор позиции и использование укрытий;

- взаимодействие и соблюдение секторов ответственности;

- психологическую устойчивость и контроль оружия [3], [5].

Используются чек-листы, видеоанализ и поэтапная оценка действий.

Использование технических средств

Применяются лазерные тиры, интерактивные мишенные комплексы, VR-симуляторы. Это повышает эффективность обучения, позволяет моделировать сложные ситуации и экономить боеприпасы [7].

Типичные ошибки и пути их устранения

- чрезмерное усложнение упражнений;
- перегрузка огневой частью без тактической логики;
- отсутствие этапности;

Формальный подход к разбору [4].

Устранение ошибок обеспечивается методической последовательностью, контролем и регулярным разбором действий.

Заключение

Интеграция тактических и огневых упражнений является ключевым направлением развития современной подготовки подразделений. Она обеспечивает формирование устойчивых комплексных навыков, позволяет адаптировать личный состав к реальным боевым ситуациям и повышает эффективность служебной деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Национальная гвардия Республики Казахстан. Методические рекомендации по организации тактико-огневой подготовки. — Астана, 2022
2. Министерство обороны Республики Казахстан. Тактическая и огневая подготовка личного состава: методические указания. — Алматы, 2021
3. Бойко В.П. Организация огневой подготовки в вооружённых силах стран СНГ. — Минск: Военное издательство, 2019
4. Иванов А.А. Современные методы тактико-огневой подготовки подразделений. — Москва: Воениздат, 2020
5. Петров С.С. Методика проведения интегрированных тактических и огневых занятий. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2018
6. Кулагин М.В. Тактико-огневая подготовка подразделений внутренней безопасности. — Екатеринбург, 2021
7. Жуков Д.А. Инновационные подходы к подготовке боевых групп в странах СНГ. — Киев, 2020
8. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Руководство по тактико-огневой подготовке сотрудников МВД. — Москва, 2022

REFERENCES:

1. Natsionalnaya gvardiya Respubliki Kazakhstan. Metodicheskie rekomendatsii po organizatsii taktiko-ognevoy podgotovki. — Astana, 2022
2. Ministerstvo oborony Respubliki Kazakhstan. Takticheskaya i ognevaya podgotovka lichnogo sostava: metodicheskie ukazaniya. — Almaty, 2021
3. Boyko V.P. Organizatsiya ognevoy podgotovki v vooruzhyonnykh silakh stran SNG. — Minsk: Voennoe izdatelstvo, 2019

4. Ivanov A.A. Sovremennye metody taktiko-ognevoy podgotovki podrazdeleniy. — Moskva: Voenizdat, 2020
5. Petrov S.S. Metodika provedeniya integrirovannykh takticheskikh i ognevykh zanyatiy. — Sankt-Peterburg: SpetsLit, 2018
6. Kulagin M.V. Taktiko-ognevaya podgotovka podrazdeleniy vnutrenney bezopasnosti. — Ekaterinburg, 2021
7. Zhukov D.A. Innovatsionnye podkhody k podgotovke boevykh grupp v stranakh SNG. — Kiev, 2020
8. Ministerstvo vnutrennikh del Rossiyskoy Federatsii. Rukovodstvo po taktiko-ognevoy podgotovke sotrudnikov MVD. — Moskva, 2022