Ғылым бар жерде - жеңіс бар!
Победа там - где наука!
Victory is where science is!

ISSN 2958-5694 (Print)
ISSN 2958-5708 (Online)

Ғылыми-білім беру журналы
Научно-образовательный журнал
Scientific and educational journal

Ұлттық Ұлан Академиясының
ХАБАРШЫСЫ

№3 (61) 2026

ВЕСТНИК
Академии Национальной
гвардии Республики Казахстан

BULLETIN
of the National Guard
of the Republic of Kazakhstan

КОКСНВО

Журнал 2011 жылдан шыға бастады Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясының басылымы Бас редакторы полковник А.Қ. Тоқышев

Ғылыми-білім беру журналы «Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясының ХАБАРШЫСЫ» – «ВЕСТНИК Академии Национальной гвардии Республики Казахстан» Қазақстан Республикасы Ақпарат және қоғамдық даму министрлігінің Ақпараттандыру комитетінде тіркелген, 28 қазан 2022 ж. № KZ73VPY00058079 куәлігі.

Журнал ҚР ҒжЖБМ ҒжЖБССҚК әскери іс және қауіпсіздік бойынша негізгі қорытындыларды жариялауға, ұсынған ғылыми басылым

(2023 жылғы 28 сәуірдегі № 188 бұйрығы)

Редакцияның мекен-жайы мен телефоны: 150009, Петропавл қаласы, Ж. Қизатов к., 6. Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының академиясы.

Әскери-ғылыми орталығы Телефон: (8 7152) 50-78-88, Тел./факс: (8 7152) 50-74-83; E-mail: Vestnik@ang.edu.kz

Журнал жылына 4 рет шығарылады

Мақала авторларының пікірлері редакция көзқарасын білдірмейді

Журнал издается с 2011 года Издание Академии Национальной гвардии Республики Казахстан

Главный редактор полковник Токушев А.К.

Научно-образовательный журнал «Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясының ХАБАРШЫСЫ» – «ВЕСТНИК Академии Национальной гвардии Республики Казахстан» зарегистрирован в Комитете информации Министерства информации и общественного развития Республики Казахстан, свидетельство № KZ73VPY00058079 от 28 октября 2022 г.

Журнал рекомендован КОКСНиВО МНиВО РК для публикации основных результатов по военному делу и безопасности (Приказ № 188 от 28 апреля 2023 года)

Адрес и телефон редакции: 150009, г. Петропавловск, ул. Ж. Кизатова, 6, Академия Национальной гвардии Республики Казахстан.

Военно-научный центр. Телефон: (8 7152) 50-78-88, Тел./факс: (8 7152) 50-74-83; E-mail: Vestnik@ang.edu.kz

Журнал выходит 4 раза в год

Мнения авторов не отражают точку зрения редакции

The magazine has been published since 2011. Publication of the Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan Editor-in-chief Colonel Tokushev A.K.

The scientific and educational journal "Kazakhstan Republikasy Ultty Ultans akademiyasyny KHABARSHYSY" - "BULLETIN of the Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan" is registered with the Information Committee of the Ministry of Information and Social Development of the Republic of Kazakhstan, certificate No. KZ73VPY00058079 of October 28, 2022

The journal is recommended by KOKSNiVO MNiVO RK for the publication of the main results on military affairs and security (Order No. 188 of April 28, 2023)

Address and telephone number of the editorial office: 150009, Petropavlovsk, st. Zh. Kizatova, 6, Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan.

Military Science Center. Telephone: (8 7152) 50-78-88, Tel./Fax: (8 7152) 50-74-83; E-mail:
Vestnik@ang.edu.kz
The magazine is published 4 times a year
Authors' opinions do not reflect the opinion of the editors

РЕДАКЦИЯЛЫҚ АЛҚА
РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ
EDITORIAL BOARD

Бас редакторлар / Главные редакторы / Chief editors

Тоқышев Артур Қалиақпарұлы, *магистр*
Токушев Артур Калиакпарович, *магистр*
Tokushev Artur Kaliakparovich, *master*

Бас редактордың орынбасарлары / Заместители главного редактора / Deputy chief editors

Альназиров Руслан Бейсекұлы, *философия (PhD) докторы*
Альназиров Руслан Бейсекович, *доктор философии (PhD)*
Alnazirov Ruslan Beisekovich, *Doctor of philosophy (PhD)*

Ғылыми редакторлар / Научные редакторы / Scientific editors

Иманов Амангелді Қалкенұлы, *педагогика ғылымдарының кандидаты*
Иманов Амангельды Калкенович, *кандидат педагогических наук*
Imanov Amangeldy Kalkenovich, *Candidate of Pedagogical Sciences*

Редакциялық алқа / Редакционная коллегия / Editorial board

Ахметов Жумабек Хатиоллаевич, *әскери ғылымдар докторы*
Ахметов Жумабек Хатиоллаевич, *доктор военных наук*
Akhmetov Zhumabek Khatiollaevich, *Doctor of Military Sciences*

Корабельников Александр Андреевич, *әскери ғылымдар докторы*
Корабельников Александр Андреевич, *доктор военных наук*
Korabelnikov Alexander Andreevich, *Doctor of Military Sciences*

Булойчик Василий Михайлович, *техника ғылымдарының докторы*
Булойчик Василий Михайлович, *доктор технических наук*
Buloychik Vasily Mikhailovich, *Doctor of Technical Sciences*

Рустамбаев Мирзаюсуп Хакимович, *заң ғылымдарының докторы*
Рустамбаев Мирзаюсуп Хакимович, *доктор юридических наук*
Rustambaev Mirzayusup Khakimovich, *Doctor of Law*

Серкпаев Мухтар Омирсерикович, *тарих ғылымдарының докторы*
Серкпаев Мухтар Омирсерикович, *доктор исторических наук*
Serkpaev Mukhtar Omirserikovich, *Doctor of Historical Sciences*

Петрусевич Аркадий Аркадьевич, *педагогика ғылымдарының докторы*
Петрусевич Аркадий Аркадьевич, *доктор педагогических наук*

Arkady Arkadyevich Petrusevich, *Doctor of Education*

Мырзалинова Алма Жәкімқызы, *педагогика ғылымдарының докторы*
Мурзалинова Алма Жакимовна, *доктор педагогических наук*
Murzalinova Alma Zhakimovna, *Doctor of Education*

Махмудов Розмет Муратович, *педагогика ғылымдарының докторы*
Махмудов Розмет Муратович, *доктор педагогических наук*
Makhmudov Rozmet Muratovich, *Doctor of Pedagogical Sciences*

Василевский Валерий Борисович, *әскери ғылымдарының кандидаты*
Василевский Валерий Борисович, *кандидат военных наук*
Vasilevsky Valery Borisovich, *Candidate of Military Sciences*

Әбжанов Бауыржан Садықұлы, *философия (PhD) докторы*
Абжанов Бауржан Садыкович, *доктор философии (PhD)*
Abzhanov Baurzhan Sadykovich, *Doctor of Philosophy (PhD)*

Батыров Марат Ескенұлы, *педагогика ғылымдарының кандидаты*
Батыров Марат Ескенович , *кандидат педагогических наук*
Batyrov Marat Eskenovich, *Candidate of Pedagogical Sciences*

Плешаков Анатолий Андреевич , *тарих ғылымдарының кандидаты*
Плешаков Анатолий Андреевич , *кандидат исторических наук*
Anatoly Andreevich Pleshakov, *Candidate of Historical Sciences*

Сартаев Жанбатыр Нұртайұлы, *медицина ғылымдарының докторы*
Сартаев Жанбатыр Нуртаевич , *доктор медицинских наук*
Sartaev Zhanbatyr Nurtaevich, *Doctor of Medical Sciences*

Корнилов Александр Александрович, *әскери ғылымдарының кандидаты*
Корнилов Александр Александрович, *кандидат военных наук*
Kornilov Alexander Alexandrovich, *candidate of military sciences*

Бектұрсынов Нұрбай Кеңесбекұлы, *философия (PhD) докторы*
Бектурсунов Нурбай Кенесбекович, *доктор философии (PhD)*
Bektursunov Nurbay Kenesbekovich, *Doctor of Philosophy (PhD)*

Алтынбеков Денис Шамильевич, *философия (PhD) докторы*
Алтынбеков Денис Шамильевич, *доктор философии (PhD)*
Altynbekov Denis Shamilievich, *Doctor of philosophy (PhD)*

Әбілмәжінов Алмаз Айтжанұлы , *философия (PhD) докторы*
Абильмажинов Алмаз Айтжанович , *доктор философии (PhD)*
Almaz Aitzhanovich Abilmazhinov, *Doctor of philosophy (PhD)*

Саркенқызы Ақмарал, *филология ғылымдарының кандидаты*
Саркенқызы Ақмарал, *кандидат филологических наук*
Sarkenқyzy Ақmaral, *Candidate of Philology*

Әлжанова Раушан Сайранқызы, *тарих ғылымдарының кандидаты*
Альжанова Раушан Сайрановна, *кандидат исторических наук*
Alzhanova Raushan Sairanovna, *Candidate of Historical Sciences*

Анцибор Елена Сергеевна, *магистр, оқытушы-зерттеуші*
Анцибор Елена Сергеевна, *магистр, преподаватель-исследователь*
Antsibor Elena Sergeevna, *research teacher, master*

Техникалық редактор / Технический редактор / Technical editor

Ағатаева Дана Серікқызы, *магистр*
Агатаева Дана Сериковна, *магистр*
Agataeva Dana Serikovna, *master*

Жауапты хатшы / Ответственный секретарь / Responsible secretary

Атығаев Жомарт Айтқұлұлы, *магистр*
Атыгаев Жомарт Айткулович, *магистр*
Atygaev Zhomart Aitkulovich, *master*

Жауапты менеджер / Ответственный за выпуск / Responsible manager

Усеинов Мейрбек Мамбетович, *магистр*
Усеинов Мейрбек Мамбетович, *магистр*
Usseinov Meirbek Mambetovich, *master*

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ / TABLE OF CONTENTS

ҰЛТТЫҚ ҚАУІПСІЗДІК ТЕОРИЯСЫ
ТЕОРИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
THEORY OF NATIONAL SECURITY

АБЖАНОВ Б. С. Методологические основы адаптивного противодействия террористическим угрозам в условиях цифровизации и гибридного противоборства 14

АКИМБАЕВ Е. Ж., АСИЛОВ Н. Т., ОДНОВОРЧЕНКО Д. М., ТЛЕГЕНОВ К. Н., СЕМЧЕНКО А. Г. Совершенствование учебно-материальной базы допризывной подготовки в контексте обеспечения национальной безопасности 22

АКЫЖАНОВ Р. Ж., ЯКУБОВ Р. А., КАБЫЛБЕКОВ Б. О. Роль и место национальной гвардии в противодействии современным угрозам национальной безопасности государства 35

БЕНКЕ А. А. Этические и правовые основы применения силы подразделениями Национальной гвардии Республики Казахстан: принципы соразмерности и необходимости 49

ЕРИНБЕТОВА Л. К., САТАНОВА Л. М., МАДАЛИЕВ Т. П., РЮСТЕМОВА Ж. А. Шет елдердегі қылмыстық жазалар мен балама ықпал ету шараларын салыстырмалы құқықтық зерттеу 57

ИСКАКОВ А. М. Анализ наиболее вероятных угроз национальной безопасности Республики Казахстан в современных условиях 69

КОЙШИГАРИНА Г. М., МҰҚЫШЕВ А. А. Таяу шығыс геосаясатындағы ормуз бұғазы әскери-стратегиялық маңызы туралы мәселеге 78

MATYSHEVA A. M. Establishing criminal liability for spiking: problems and prospects of legal regulation 86

МЕНДЫБАЕВА С. А., БЕНКЕ А. А. Қазақстан Республикасының жаңа конституциясы преамбуласындағы адам құқықтары мен «Әділетті Қазақстан» қағидаларының құқықтық-философиялық негіздері 97

МЫРЗАГУЛОВ Н. М., САРСЕНБАЕВА Б. Б. Оперативно-тактическая модель противодействия незаконному обороту оружия в Республике Казахстан: доказательственная цепочка, процессуальные фильтры и сетевой подход 106

СЕКЕНОВ Д. А., СЫЗДЫКОВ А. Ж., МУКАНОВ Д. Ж. Правовые механизмы противодействия экстремизму и терроризму в Казахстане: системные риски и приоритеты совершенствования 123

ТУГЕЛБАЕВ У. Е., ЖУМАТАЕВ А. Н., СМЕТОВ К. Т. Возможности использования искусственного интеллекта в правоохранительной деятельности по противодействию финансовой преступности и преступлениям, совершаемым с использованием криптовалют 131

ШАПАШЕВ М. А., АЛЬНАЗИРОВ Р. Б., КЕНЖЕБАЕВА А. М., НУРСЕИТОВ Н. Г. Ұжымдық қауіпсіздік туралы шартты ұйымдастыру форматындағы әскери-техникалық ынтымақтастықтың мазмұны және мағынасы 140

ШИДЕМОВ А. Г., МАТЫШОВА А. М. Педофильный инцест как угроза национальной безопасности: уголовно-правовые и криминологические аспекты противодействия в Республике Казахстан 151

ТАРИХ. ТАКТИКА ЖӘНЕ ЖЕДЕЛ ӨНЕР
ИСТОРИЯ. ТАКТИКА И ОПЕРАТИВНОЕ ИСКУССТВО
HISTORY. TACTICS AND OPERATIONAL ART

АБДЫКУЛОВ А. А., КОЙЧЫКУЛОВ К. Ж., БАТАЛЫГИН И. А., ФЕДОСЕЕНКО К. В. Особенности тактических действий траншейной войны 163

АБИЛЬМАЖИНОВ А. А., АВЕНОВ Т. К., САРЖАНОВ К. Ж. Теоретические положения и практические рекомендации в теорию тактики национальной гвардии по вопросам управления, взаимодействия и всестороннего обеспечения 168

АЛЬЖАНОВА Р. С., МЕЙРАМОВА А. Б. Система лагерного питания в КАРЛАГЕ: нормативные предписания и практика их нарушения (по документам НКВД) 176

БАЙМАНОВ А. А. Әскери саладағы сыбайлас жемқорлықтың Генезисі мен дамуы: тарихи талдау 190

БЕЙСЕНОВ Е. А., УСЕИНОВ М. М. Философский анализ применения сил и средств Национальной гвардии Республики Казахстан при массовых беспорядках в условиях современных гибридных угроз 199

БЕКТУРСУНОВ Н. К. Опыт и практика применения иностранных войск и специальных подразделений в спецоперации 207

ДАРКЕЕВ Е. К., КАБЖАПАРОВ Б. У. Особенности тактики действий боевого разведывательного дозора в наступлении 217

ЖАМПЕИСОВ Г. Н., АБДЫКАЛЫКОВ А. Т., ИСКАКОВ А. М. Концептуальная модель пункта управления бригады Национальной гвардии Республики Казахстан в условиях современных угроз 224

КАБЖАПАРОВ Б. У. Современные подходы к ведению оборонительного боя общевойсковым подразделением 239

КОЖАГУЛОВ Н. С. Теория и практика применения военных карт 249

КУЛЬБАЕВ Ж. Ж. Внедрение и использование средств визуализации при подготовке и несении службы по охране объектов уголовно-исполнительной системы с личным составом караулов 255

КУПТИКБАЕВ Д. К. О сущности боевой мощи вооруженных сил 266

МЕЙРБЕКОВ Е. Н., НУРТАЕВ М. К., КАДИРКУЛОВ Ш. К. Современные вооруженные конфликты, их сущность и факторы возникновения 279

МОЛДАБЕКОВА Ж. А., СЕРКПАЕВ М. О. Байжігіт Жантеліұлы — тархан рода Атығай: военный предводитель и казахско-российские взаимоотношения в Северном Казахстане (1740–1760-е гг.) 286

ТОКУШЕВ А. К. Концептуальная модель органа управления временной оперативной группировки регионального командования Национальной гвардии при противодействии захвату или блокаде отдельной местности (объектов) деструктивными силами 294

ҚАБЫЛБЕКОВ Б. О. Жиынтық тактикалық топ ұғымының анықтамасын нақтылау мәселелері 306

ТЕХНИКА ЖӘНЕ ҚАРУ-ЖАРАҚ. ӘСКЕРИ ТЫЛ
ТЕХНИКА И ВООРУЖЕНИЕ. ВОЙСКОВОЙ ТЫЛ
TECHNIQUE AND ARMAMENT. MILITARY LOGISTICS

ГАЛИЕВ В. Н., ШАЯХМЕТОВ К. С., АХМЕТЖАНОВ А. С., ГАБДУЛЛИН А. А. Особенности планирования работы автобронетанковой службы в подразделениях оперативного назначения Национальной гвардии Республики Казахстан 314

КАДИРКУЛОВ Ш. К., ОСПАНОВ Ж. С., БЕКМУРЗАЕВ Б. Ж., АХМЕДОВ Д. Ш., АНЕТБАЕВ А. А. Расчеты электрических параметров БПЛА квадрокоптерного типа на кабеле- тросе 322

КЛИМОВ Э. В., ЭЧИН В. Е., БРАЛИНОВ А. А. Роль и место средств радиолокационного обнаружения в системе инженерно-технического оборудования охраны казахстанской части акватории каспийского моря 334

КАЗКЕЕВ Б. М., САРЖАНОВ К. Ж., БАЙБУСИНОВ М. Н. Снабжение подразделений территориальной обороны в условиях начального периода вооруженного конфликта: анализ украинского опыта и предложения для системы территориальной обороны Республики Казахстан 346

КОРАБАЕВ Ж. А., ГРОСКОП Р. В. В вопросах дополнения имеющейся классификации новыми классификационными признаками современных средств диагностирования систем бронетанкового вооружения 358

САЙФУДИНОВ Р. К., НИКИТЕНКО Д. В. Совершенствование методики подготовки стрелка-автоматчика 364

ТЛЕУЖАНОВ Б. М., КУЛЬБАЕВ Ж. Ж. Маныздымемлекеттік объектілерді күзету үшін қолданылатын инженерлік-техникалық күзету құралдарының ерекшеліктері 370

ШАЯХМЕТОВ К. С., ГАЛИЕВ В. Н., МАКИН А. М., ПОПОВСКИЙ С. А., МИНЧЕНКО Л. А. Роль технической разведки в техническом обеспечении во время военного конфликта в Нагорном Карабахе 376

БІЛІМ ЖӘНЕ ТӘРБИЕ ТЕОРИЯСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
THEORY AND METHODOLOGY OF EDUCATION AND UPBRINGING

АЛЬНАЗИРОВ Р. Б., АКИМБАЕВ Е. Ж., ШАПАШЕВ М. А., АЛТЫНБЕКОВ Д. Ш., КЕНЖЕБАЕВА А. М. Научно-технологическая платформа как эффективность повышения инновационной деятельности научно-исследовательских работ в высшем военном учебном заведении 383

АТЫГАЕВ Ж. А. Теоретико-методологические основы научно-методического сопровождения преподавателей в условиях цифровой трансформации высшего военного образования 400

БАЛТАБЕКОВ А. С., ИМИРОВ С. К. Правовая культура и правосознание офицера национальной гвардии в архитектонике современного государства: теоретико-прикладной аспект 409

БЕЛЯЛОВ Р. Д. Теоретическая модель и формула интегральной оценки дисциплинированности военнослужащих национальной гвардии республики казахстан 416

ГРИШМАНОВ Р. В., ЗЕРНОВ Д. Ю., НУСУПОВ М. Т., МУЛЬДИНОВ Р. Т. Организационно-педагогические условия формирования у курсантов навыков оперативного реагирования в процессе физической подготовки 426

ДАКЕНОВ К. М., МУХАМЕТЖАНОВ А. М., КОРОСТЕЛЕВА Н. А. Оценка психологической и психофизиологической готовности курсантов к действиям в чрезвычайных ситуациях 434

ЕГОРОВ В. С., ХАСЕНОВ К. А. Научно-методические основы развития системы обучения тактике служебно-боевого применения курсантов академии Национальной гвардии Республики Казахстан 444

ЕЛЬЖАНОВ Д. Ш., ФАЙЗУЛИН А. К., КАРАЕВ У. Т., НУРГОЖАНОВА А. С. Әскери қызметшілердің дене дамуы мен еңбек өтімін арттыру теориясы мен практикасы 450

ИМАЖАНОВА Г. С. Ішкі істер органдарындағы тәрбие процесі қызметкерлердің құқыққа қайшы мінез-құлқының алдын алу факторы ретінде 459

ИМАНОВ А. К. Трансформация методов тактико-специальной подготовки подразделений в условиях цифровизации военного образования 467

ЛОГВИНЕНКО Д. В., АТЫГАЕВ Ж. А. Состояние и тенденции развития научно-методического сопровождения педагогических кадров в технологически насыщенной образовательной среде военного вуза 479

МОЛДАЗЫМ Н. М., ИСАБЕКОВ М. К., КЕУЕНОВ К. Т. Международные подходы к формированию профессиональных компетенций сотрудников органов государственного контроля в условиях цифровизации автомобильных пунктов пропуска 491

МУЛЬДИНОВ Р. Т., ГРИШМАНОВ Р. В., АРЖАКОВ В. В., МУЛЬДИНОВА Э. С. Іссапарлар кезеңінде шектеулі қозғалыс белсенділігі жағдайында рекреациялық жаттығуларды қалыптастыру әдістемесі 506

МУХАМЕТЖАНОВ А. М., КАБАКОВ Н. Д., АТИШЕВ М. М., ДАКЕНОВ К. М. Психофизиологические механизмы адаптации курсантов национальной гвардии республики казахстан к повышенной учебно-служебной нагрузке 513

НУЖИН А. В. Интеллектуальные обучающие системы на основе нейросетей в подготовке курсантов продовольственного обеспечения 521

НУСУПОВ М. Т. Исследования антропометрических показателей, двигательной подготовленности и их важности в борьбе дзюдо 528

СИДИКОВ Б. С., ИМИРОВ С. К. Цифровизация управления воспитательной и идеологической работой в боевой обстановке 535

ТАЛАСОВ М. К., АКБЕРГЕН А. , АСИЛОВ Н. Т. Система дисциплинарных мер в отношении военнослужащих: опыт вооружённых сил турции 545

ТУРТАЕВ А. К. Профилактика профессионального выгорания у военнослужащих Национальной гвардии Республики Казахстан: современное состояние и практические решения 558

ТУРУНТАЕВА А. А., САРСЕКОВ Б. С. Әскери құқық пен тәртіптің түсінігі мен қызметтерін құқықтық талдаудың өзектілігі 566

ТЕЛЕУЖАНОВ С. К., АЛДИЯРОВ Е. Т., КАЛИЕВ Б. А. Әскери қызметшілердің жеке өмірі қылмыстық-құқықтық қорғаудың объектісі ретінде 576

УДК: 612.821.1
МРНТИ: 15.21.35

ДАКЕНОВ К.М.[1], МУХАМЕТЖАНОВ А.М.[2], КОРОСТЕЛЕВА Н.А.[3]

[1] *преподаватель военной кафедры НАО «Медицинский университет Астана», Астана, Казахстан*

[2] *доктор медицинских наук,профессор кафедры «Социально-гуманитарных наук», Инновационный Евразийский университет, Павлодар, Казахстан.*

[3] *канд. пед. наук, доц., Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации», Новосибирск, Россия*

ОЦЕНКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ КУРСАНТОВ К ДЕЙСТВИЯМ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Аннотация. В статье представлена оценка психологической и психофизиологической готовности курсантов к действиям в чрезвычайных ситуациях. Актуальность исследования связана с ростом частоты и сложности чрезвычайных ситуаций и необходимостью обеспечения устойчивости специалистов к экстремальным воздействиям. Цель исследования состоит в установлении взаимосвязи психологических и психофизиологических показателей готовности и обосновании критериев ее оценки в процессе подготовки. Методы включали анализ научных источников и обобщение результатов эмпирического исследования, выполненного на выборке 92 человека в возрасте 18–22 лет. Психологическая оценка проводилась с использованием методик, направленных на измерение уровня тревожности и нервно-психической устойчивости. Психофизиологическое обследование основывалось на анализе вариабельности сердечного ритма с определением показателей, характеризующих вегетативную регуляцию и уровень функционального напряжения. Установлено, что на начальном этапе подготовки индекс напряжения увеличивается в среднем на 20–25 процентов, что сопровождается ростом уровня тревожности. В дальнейшем наблюдается снижение функционального напряжения и стабилизация показателей вариабельности сердечного ритма. Выявлены статистически значимые связи между уровнем тревожности и показателями вариабельности сердечного ритма в диапазоне от 0,38 до 0,45, что отражает согласованность психических и физиологических механизмов регуляции. Научная новизна заключается в выделении критериев оценки готовности курсантов к действиям в чрезвычайных ситуациях на основе интеграции психологических и психофизиологических показателей. Практическая значимость состоит в использовании полученных результатов для организации психофизиологического мониторинга и повышения эффективности подготовки специалистов системы гражданской защиты.

Ключевые слова: психологическая готовность, психофизиологическая готовность, курсанты гражданской защиты, чрезвычайные ситуации, стрессоустойчивость, функциональное напряжение, вариабельность сердечного ритма, вегетативная регуляция, тревожность, саморегуляция

ДАКЕНОВ К.М.[1], МҰХАМЕТЖАНОВ А.М.[2], КОРОСТЕЛЕВА Н.А.[3]

[1] *«Астана медицина университеті» КЕАҚ әскери кафедрасының оқытушысы, Астана, Қазақстан*

[2] *медицина ғылымдарының докторы, «Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар» кафедрасының*

профессоры, Инновациялық Еуразия университеті, Павлодар, Қазақстан.

[3] пед. Ресей Федерациясы Орталық одағының «Сібір тұтыну кооперациясы университеті» дербес коммерциялық емес білім беру ұйымы, Новосібір, Ресей

ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙЛАРДА ӘРЕКЕТ ЕТУГЕ КУРСАНТТАРДЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯЛЫҚ ДАЙЫНДЫҒЫН БАҒАЛАУ

Андатпа. Мақалада курсанттардың төтенше жағдайлардағы іс-қимылдарға психологиялық және психофизиологиялық дайындығына баға берілген. Зерттеудің өзектілігі төтенше жағдайлардың жиілігі мен күрделілігінің өсуімен және мамандардың экстремалды әсерлерге тұрақтылығын қамтамасыз ету қажеттілігімен байланысты. Зерттеудің мақсаты дайындықтың психологиялық және психофизиологиялық көрсеткіштерінің өзара байланысын белгілеу және дайындау процесінде оны бағалау өлшемдерін негіздеу болып табылады. Әдістерге ғылыми дереккөздерді талдау және 18-22 жастағы 92 адамның іріктемесінде орындалған эмпирикалық зерттеу нәтижелерін жинақтау кірді. Психологиялық бағалау алаңдаушылық пен жүйке-психикалық тұрақтылық деңгейін өлшеуге бағытталған әдістемелерді пайдалана отырып жүргізілді. Психофизиологиялық тексеру вегетативтік реттеуді және функционалдық кернеу деңгейін сипаттайтын көрсеткіштерді айқындай отырып, жүрек ырғағының вариабельділігін талдауға негізделді. Дайындықтың бастапқы кезеңінде кернеу индексі орта есеппен 20-25 пайызға артады, бұл алаңдаушылық деңгейінің өсуімен қатар жүреді. Одан әрі функционалдық кернеудің төмендеуі және жүрек ырғағының өзгермелілік көрсеткіштерінің тұрақтануы байқалады. 0,38-ден 0,45-ке дейінгі диапазонда алаңдаушылық деңгейі мен жүрек ырғағының өзгермелілік көрсеткіштері арасындағы статистикалық маңызды байланыстар анықталды, бұл реттеудің психикалық және физиологиялық тетіктерінің үйлесімділігін көрсетеді. Ғылыми жаңалық курсанттардың психологиялық және психофизиологиялық көрсеткіштерді ықпалдастыру негізінде төтенше жағдайлардағы іс-қимылдарға дайындығын бағалау критерийлерін бөліп көрсетуден тұрады. Практикалық маңыздылығы психофизиологиялық мониторингті ұйымдастыру және азаматтық қорғау жүйесінің мамандарын даярлау тиімділігін арттыру үшін алынған нәтижелерді пайдаланудан тұрады.

Түйінді сөздер: психологиялықдайындық, психофизиологиялықдайындық, азаматтыққорғаукурсанттары, төтеншежағдайлар, стресс тұрақтылығы, функционалдықкернеу, жүрекырғағыныңөзгергіштігі, вегетативтікреттелу, мазасыздық, өзін-өзіреттеу.

DAKENOV K.M.[1], MUKHAMETZHANOV A.M.[2], KOROSTELEVA N.A.[3]

[1] Lecturer of the Military Department, Astana Medical University, Astana, Kazakhstan

[2] Doctor of Medical Sciences, Professor of the Department of Social and Humanitarian Sciences, Innovative Eurasian University, Pavlodar, Kazakhstan.

[3] Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Autonomous Non-profit Educational Organization of Higher Education of the Central Union of the Russian Federation “Siberian University of Consumer Cooperation”, Novosibirsk, Russia.

ASSESSMENT OF PSYCHOLOGICAL AND PSYCHOPHYSIOLOGICAL READINESS OF CADETS TO ACT IN

EMERGENCY SITUATIONS

Annotation. The article presents an assessment of the psychological and psychophysiological readiness of cadets to act in emergency situations. The relevance of the study is associated with the growing frequency and complexity of emergency situations and the need to ensure the resilience of specialists to extreme influences. The purpose of the study is to establish the relationship between psychological and psychophysiological indicators of readiness and substantiate the criteria for its assessment during the preparation. Methods included analyzing scientific sources and summarizing the results of an empirical study performed on a sample of 92 people aged 18-22 years. Psychological assessment was carried out using techniques aimed at measuring the level of anxiety and neuropsychiatric resistance. The psychophysiological examination was based on the analysis of heart rate variability with the determination of indicators characterizing autonomic regulation and the level of functional tension. It was found that at the initial stage of preparation, the voltage index increases by an average of 20-25 percent, which is accompanied by an increase in the level of anxiety. In the future, there is a decrease in functional stress and stabilization of heart rate variability. Statistically significant associations were found between the level of anxiety and indicators of heart rate variability in the range from 0.38 to 0.45, which reflects the consistency of mental and physiological regulation mechanisms. Scientific novelty lies in the allocation of criteria for assessing the readiness of cadets to act in emergency situations based on the integration of psychological and psychophysiological indicators. Practical significance lies in the use of the results obtained for organizing psychophysiological monitoring and increasing the effectiveness of training civil protection system specialists.

Keywords: psychological readiness, psychophysiological readiness, civil protection cadets, emergencies, stress resistance, functional tension, heart rate variability, autonomic regulation, anxiety, self-regulation

В статье представлена оценка психологической и психофизиологической готовности курсантов к действиям в чрезвычайных ситуациях. Актуальность исследования связана с ростом частоты и сложности чрезвычайных ситуаций и необходимостью обеспечения устойчивости специалистов к экстремальным воздействиям. Цель исследования состоит в установлении взаимосвязи психологических и психофизиологических показателей готовности и обосновании критериев ее оценки в процессе подготовки.

Методы включали анализ научных источников и обобщение результатов эмпирического исследования, выполненного на выборке 92 человека в возрасте 18–22 лет. Психологическая оценка проводилась с использованием методик, направленных на измерение уровня тревожности и нервно-психической устойчивости. Психофизиологическое обследование основывалось на анализе вариабельности сердечного ритма с определением показателей, характеризующих вегетативную регуляцию и уровень функционального напряжения.

Установлено, что на начальном этапе подготовки индекс напряжения увеличивается в среднем на 20–25 процентов, что сопровождается ростом уровня тревожности. В дальнейшем наблюдается снижение функционального напряжения

и стабилизация показателей вариабельности сердечного ритма. Выявлены статистически значимые связи между уровнем тревожности и показателями вариабельности сердечного ритма в диапазоне от 0,38 до 0,45, что отражает согласованность психических и физиологических механизмов регуляции.

Научная новизна заключается в выделении критериев оценки готовности курсантов к действиям в чрезвычайных ситуациях на основе интеграции психологических и психофизиологических показателей. Практическая значимость состоит в использовании полученных результатов для организации психофизиологического мониторинга и повышения эффективности подготовки специалистов системы гражданской защиты.

*Ключевые слова:*психологическая готовность, психофизиологическая готовность, курсанты гражданской защиты, чрезвычайные ситуации, стрессоустойчивость, функциональное напряжение, вариабельность сердечного ритма, вегетативная регуляция, тревожность, саморегуляция.

*Введение.*Усложнение условий возникновения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера сопровождается повышением требований к профессиональной готовности специалистов системы гражданской защиты. Практика показывает, что эффективность действий определяется не только уровнем профессиональной подготовки, но и способностью сохранять работоспособность, устойчивость к стрессу и адекватную регуляцию функционального состояния в условиях неопределённости и риска [4]. Это определяет необходимость объективной оценки готовности курсантов уже на этапе обучения.

В научных исследованиях готовность к деятельности в экстремальных условиях рассматривается как интегральное состояние, включающее психологические и психофизиологические компоненты [1]. Установлено, что её уровень определяется показателями тревожности, нервно-психической устойчивости и саморегуляции, а также состоянием вегетативной регуляции и функциональными резервами организма [2; 3]. В качестве объективного индикатора используется вариабельность сердечного ритма, позволяющая оценивать уровень функционального напряжения и особенности регуляторных процессов [5]. Вместе с тем в большинстве работ психологические и физиологические показатели анализируются изолированно, что ограничивает возможности комплексной диагностики готовности [8].

Дополнительным фактором, требующим учета, является предшествующая среда проживания, формирующая особенности адаптационных реакций и функциональных резервов организма [6]. Данные различных исследований свидетельствуют о различиях в протекании адаптационных процессов у лиц с

различным социальным и средовым опытом, что может отражаться на характере психофизиологических реакций в условиях повышенной нагрузки [7].

Таким образом, сохраняется недостаточная разработанность критериев, объединяющих психологические и психофизиологические показатели готовности с учётом влияния средовых факторов. Это затрудняет диагностику уровня готовности курсантов и выявление признаков снижения функциональной устойчивости.

Объект исследования: готовность курсантов вузов системы гражданской защиты.

Предмет исследования: психологические и психофизиологические показатели готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях с учётом факторов предшествующей среды проживания.

Цель исследования: установить взаимосвязь психологических и психофизиологических показателей готовности курсантов и определить влияние факторов среды на её формирование.

Задачи исследования: проанализировать подходы к изучению готовности в экстремальных условиях; оценить психологические показатели; исследовать психофизиологические характеристики функционального состояния; выявить взаимосвязи между показателями; определить влияние среды проживания; обосновать практические рекомендации.

Структура статьи включает введение, материалы и методы, результаты и их обсуждение, заключение и список литературы.

Методы и материалы.

Исследование выполнено на основе анализа результатов ранее проведённого авторского эмпирического исследования с последующей их интерпретацией применительно к оценке готовности курсантов к действиям в чрезвычайных ситуациях [6]. Исходные данные получены в рамках авторского диссертационного исследования, выполненного в 2009–2011 гг. на базе Карагандинского государственного медицинского университета.

В выборку включены девяносто два человека в возрасте 18–22 лет, сопоставимые по возрастным и социальным характеристикам с контингентом обучающихся вузов системы гражданской защиты. В зависимости от условий предшествующей среды проживания обследованные были разделены на две группы: лица, ранее проживавшие в городской среде (n = 48), и лица, ранее проживавшие в сельской местности (n = 44). Данное разделение использовано для анализа влияния факторов среды на формирование готовности.

Исследование носило динамический характер и включало три этапа: начальный этап (1 месяц), этап относительной стабилизации (6–7 месяц) и завершающий этап (11–12 месяц). На каждом этапе проводилась комплексная оценка психологических

и психофизиологических показателей.

Психологическая диагностика осуществлялась с использованием шкалы реактивной и личностной тревожности (Спилбергер–Ханин) [3] и многоуровневого личностного опросника «Адаптивность» (МЛО-АМ) [2], позволяющих оценить уровень тревожности и нервно-психическую устойчивость. Психофизиологическое обследование проводилось методом анализа вариабельности сердечного ритма [5]. Регистрация кардиоритмограммы выполнялась в состоянии относительного покоя с использованием аппаратно-программного комплекса «Варикард». Анализировались показатели стандартного отклонения интервалов сердечного ритма (SDNN), показатель вариабельности последовательных различий (RMSSD) и индекс напряжения, характеризующие состояние вегетативной регуляции и уровень функционального напряжения организма [5; 9].

Исследование проводилось с соблюдением этических принципов, соответствующих положениям Хельсинкской декларации. От всех участников получено добровольное информированное согласие.

Обработка и анализ данных осуществлялись с использованием пакета IBM SPSS Statistics 26.0. Применялись методы вариационного анализа, t-критерий Стьюдента для оценки различий между группами и этапами исследования, а также корреляционный анализ Пирсона для выявления взаимосвязей между психологическими и психофизиологическими показателями [8].

*Результаты и их обсуждение.*Оценка психологической и психофизиологической готовности курсантов проводилась в динамике на трёх этапах подготовки. Результаты анализа психологических показателей представлены в табл. 1.

Таблица 1 – Динамика психологических показателей готовности курсантов

Показатель	1 этап (1 месяц), M±m	2 этап (6–7 месяц), M±m	3 этап (11–12 месяц), M±m	p
Ситуативная тревожность, баллы	46,2±1,7	41,3±1,5	38,6±1,4	<0,01
Личностная тревожность, баллы	43,8±1,6	40,2±1,5	38,9±1,3	<0,05
Адаптационный потенциал, баллы	55,9±1,5	60,4±1,6	64,1±1,7	<0,01

Как видно из табл. 1, на начальном этапе подготовки у курсантов фиксируется повышенный уровень тревожности, что отражает напряжённость включения в

новые условия деятельности [3]. На последующих этапах наблюдается статистически значимое снижение тревожности и рост адаптационного потенциала, что свидетельствует о формировании психологической готовности и повышении устойчивости к стрессовым воздействиям [2].

Психофизиологические показатели функционального состояния представлены в табл. 2.

Таблица 2 – Динамика показателей вариабельности сердечного ритма

Показатель	1 этап, M±m	2 этап, M±m	3 этап, M±m	p
SDNN, мс	45,6±2,0	51,8±2,2	56,3±2,4	<0,01
RMSSD, мс	31,4±1,7	36,9±1,9	40,7±2,1	<0,01
Индекс напряжения, усл. ед.	168,5±9,2	149,3±8,7	132,8±7,9	<0,05

Согласно данным табл. 2, на начальном этапе отмечается высокий уровень функционального напряжения, что подтверждается повышенными значениями индекса напряжения и относительно низкими показателями SDNN и RMSSD [5]. В процессе подготовки наблюдается увеличение показателей вариабельности сердечного ритма и снижение индекса напряжения, что отражает усиление парасимпатической регуляции и повышение функциональных резервов организма [8].

Анализ различий в зависимости от условий предшествующей среды проживания представлен в табл. 3.

Таблица 3 – Показатели готовности в зависимости от среды проживания (3 этап)

Показатель	Город (n=48), M±m	Село (n=44), M±m	p
Ситуативная тревожность, баллы	37,2±1,3	40,1±1,5	<0,05
SDNN, мс	57,8±2,3	54,1±2,2	<0,05
Индекс напряжения, усл. ед.	129,4±7,6	137,2±8,1	<0,05

Как следует из табл. 3, у курсантов, ранее проживавших в городской среде, отмечаются более низкие значения тревожности и индекса напряжения, а также более высокие показатели вариабельности сердечного ритма [6]. Полученные

различия статистически значимы, однако значения показателей в обеих группах находятся в пределах физиологической нормы, что свидетельствует об общей эффективности системы подготовки. Вместе с тем выявленные различия могут быть связаны с особенностями предшествующего социального опыта, включая адаптацию к более интенсивной информационной среде [7].

Результаты корреляционного анализа представлены в табл. 4.

Таблица 4 – Корреляционные связи между психологическими и психофизиологическими показателями

Показатели	r	p
RMSSD и ситуативная тревожность	-0,42	<0,01
SDNN и ситуативная тревожность	-0,37	<0,01
Индекс напряжения и ситуативная тревожность	0,45	<0,01

Выявленные взаимосвязи свидетельствуют о том, что рост тревожности сопровождается снижением показателей вариабельности сердечного ритма и увеличением индекса напряжения [9]. Это подтверждает согласованность психологических и физиологических механизмов регуляции и позволяет рассматривать показатели вариабельности сердечного ритма как объективный индикатор уровня готовности [8].

Таким образом, формирование готовности курсантов к действиям в чрезвычайных ситуациях следует рассматривать как поэтапный процесс, характеризующийся уменьшением психоэмоционального напряжения, стабилизацией функционального состояния и ростом адаптационных возможностей организма [1]. Комплексный учет психологических и психофизиологических показателей обеспечивает более точную оценку уровня готовности и позволяет выявлять группы риска в процессе подготовки специалистов системы гражданской защиты[4].

*Заключение.*Результаты исследования показывают, что психологическая и психофизиологическая готовность курсантов к действиям в чрезвычайных ситуациях формируется как последовательный процесс, включающий переход от повышенного функционального напряжения к относительной стабилизации состояния. На начальном этапе подготовки фиксируются более высокие значения тревожности и индекса напряжения, отражающие включение в новые условия деятельности. В дальнейшем наблюдается снижение психоэмоционального напряжения, увеличение показателей вариабельности сердечного ритма и

стабилизация вегетативной регуляции, что свидетельствует о повышении функциональных резервов и формировании готовности.

Выявленные взаимосвязи между уровнем тревожности и показателями вариабельности сердечного ритма подтверждают согласованность психических и физиологических механизмов регуляции. Полученные данные согласуются с результатами исследований в области психофизиологии экстремальной деятельности, в которых показано, что изменения функционального состояния сопровождаются перестройкой вегетативной регуляции и уровнем психоэмоционального напряжения.

Установлено влияние предшествующей среды проживания на показатели готовности. Курсанты, ранее проживавшие в городской среде, характеризуются более низкими значениями тревожности и индекса напряжения, а также более высокими показателями вариабельности сердечного ритма. При этом значения изученных показателей в обеих группах находятся в пределах физиологической нормы, что подтверждает общую адекватность выборки и эффективность системы подготовки.

Научная новизна исследования заключается в выделении количественных критериев оценки готовности курсантов на основе интеграции психологических и психофизиологических показателей с учётом факторов среды проживания. Практическая значимость работы состоит в возможности использования полученных результатов для организации психофизиологического мониторинга, раннего выявления признаков снижения функциональной устойчивости и повышения эффективности подготовки специалистов системы гражданской защиты.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Александровский Ю.А. Состояния психической дезадаптации и их компенсация. – Москва: Наука, 1976. – 272 с.
2. Маклаков А.Г., Чермянин С.В. Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (МЛО-АМ): методическое руководство. – Санкт-Петербург: Речь, 2001. – 160 с.
3. Спилбергер Ч.Д., Ханин Ю.Л. Руководство по применению шкалы реактивной и личностной тревожности. – Санкт-Петербург: Речь, 2002. – 80 с.
4. Имиров С.К., Каирбеков К.К. Методика опытно-экспериментальной работы с курсантами военного вуза по совершенствованию правовой культуры: динамика и результаты // Наука и образование в гражданской защите. – 2025. – № 4 (60). – С. 84–90.
5. Баевский Р.М., Иванов Г.Г., Чирейкин Л.В. Анализ вариабельности сердечного ритма при использовании различных электрокардиографических систем //

Вестник аритмологии. – 2001. – № 24. – С. 65–87.

6. Мухаметжанов А.М. Психофизиологическая оценка адаптации военнослужащих в условиях прохождения воинской службы по призыву: автореф. дис. … д-ра мед. наук: 14.02.04. – Москва, 2015. – 47 с.
7. Каирбеков К.К., Булат А.С., Осипов Р.Д., Акжанов Т.К., Байжиев Н.Ж. Обучение населения Республики Казахстан действиям в чрезвычайных ситуациях с использованием мобильного приложения // Наука и образование в гражданской защите. – 2025. – № 4 (60). – С. 45–50.
8. Thayer J.F., Lane R.D. A model of neurovisceral integration in emotion regulation and dysregulation // Journal of Affective Disorders. – 2000. – Vol. 61, No. 3. – P. 201–216.
9. Kim H.G., Cheon E.J., Bai D.S., Lee Y.H., Koo B.H. Stress and heart rate variability: a meta-analysis // Psychiatry Investigation. – 2018. – Vol. 15, No. 3. – P. 235–245.

REFERENCES:

1. Aleksandrovskiy Yu.A. Sostoyaniya psikhicheskoy dezadaptatsii i ikh kompensatsiya. – Moskva: Nauka, 1976. – 272 s.
2. Maklakov A.G., Chermyanin S.V. Mnogourovnevyy lichnostnyy oprosnik «Adaptivnost» (MLO-AM): metodicheskoe rukovodstvo. – Sankt-Peterburg: Rech, 2001. – 160 s.
3. Spilberger Ch.D., Khanin Yu.L. Rukovodstvo po primeneniyu shkaly reaktivnoy i lichnostnoy trevozhnosti. – Sankt-Peterburg: Rech, 2002. – 80 s.
4. Imirov S.K., Kairbekov K.K. Metodika opytno-eksperimentalnoy raboty s kursantami voennogo vuza po sovershenstvovaniyu pravovoy kultury: dinamika i rezultaty // Nauka i obrazovanie v grazhdanskoy zaschite. – 2025. – № 4 (60). – S. 84–90.
5. Baevskiy R.M., Ivanov G.G., Chireykin L.V. Analiz variabelnosti serdechnogo ritma pri ispolzovanii razlichnykh elektrokardiograficheskikh sistem // Vestnik aritmologii. – 2001. – № 24. – S. 65–87.
6. Mukhametzhanov A.M. Psikhofiziologicheskaya otsenka adaptatsii voennosluzhaschikh v usloviyakh prokhozhdeniya voinskoy sluzhby po prizyvu: avtoref. dis. … d-ra med. nauk: 14.02.04. – Moskva, 2015. – 47 s.
7. Kairbekov K.K., Bulat A.S., Osipov R.D., Akzhanov T.K., Bayzhiev N.Zh. Obuchenie naseleniya Respubliki Kazakhstan deystviyam v chrezvychaynykh situatsiyakh s ispolzovaniem mobilnogo prilozheniya // Nauka i obrazovanie v grazhdanskoy zaschite. – 2025. – № 4 (60). – S. 45–50.
8. Thayer J.F., Lane R.D. A model of neurovisceral integration in emotion regulation and dysregulation // Journal of Affective Disorders. – 2000. – Vol. 61, No. 3. – P. 201–216.
9. Kim H.G., Cheon E.J., Bai D.S., Lee Y.H., Koo B.H. Stress and heart rate variability: a meta-analysis // Psychiatry Investigation. – 2018. – Vol. 15, No. 3. – P. 235–245.

Журнал 2011 жылдан шыға бастады Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясының басылымы Бас редакторы полковник А.Қ. Тоқышев

Ғылыми-білім беру журналы «Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясының ХАБАРШЫСЫ» – «ВЕСТНИК Академии Национальной гвардии Республики Казахстан» Қазақстан Республикасы Ақпарат және қоғамдық даму министрлігінің Ақпараттандыру комитетінде тіркелген, 28 қазан 2022 ж. № KZ73VPY00058079 куәлігі.

Журнал ҚР ҒжЖБМ ҒжЖБССҚК әскери іс және қауіпсіздік бойынша негізгі қорытындыларды жариялауға, ұсынған ғылыми басылым

(2023 жылғы 28 сәуірдегі № 188 бұйрығы)

Редакцияның мекен-жайы мен телефоны: 150009, Петропавл қаласы, Ж. Қизатов к., 6. Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының академиясы.

Әскери-ғылыми орталығы Телефон: (8 7152) 50-78-88, Тел./факс: (8 7152) 50-74-83; E-mail: Vestnik@ang.edu.kz

Журнал жылына 4 рет шығарылады

Мақала авторларының пікірлері редакция көзқарасын білдірмейді

Журнал издается с 2011 года Издание Академии Национальной гвардии Республики Казахстан

Главный редактор полковник Токушев А.К.

Научно-образовательный журнал «Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясының ХАБАРШЫСЫ» – «ВЕСТНИК Академии Национальной гвардии Республики Казахстан» зарегистрирован в Комитете информации Министерства информации и общественного развития Республики Казахстан, свидетельство № KZ73VPY00058079 от 28 октября 2022 г.

Журнал рекомендован КОКСНиВО МНиВО РК для публикации основных результатов по военному делу и безопасности (Приказ № 188 от 28 апреля 2023 года)

Адрес и телефон редакции: 150009, г. Петропавловск, ул. Ж. Кизатова, 6, Академия Национальной гвардии Республики Казахстан.

Военно-научный центр. Телефон: (8 7152) 50-78-88, Тел./факс: (8 7152) 50-74-83; E-mail: Vestnik@ang.edu.kz

Журнал выходит 4 раза в год

Мнения авторов не отражают точку зрения редакции

The magazine has been published since 2011. Publication of the Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan Editor-in-chief Colonel Tokushev A.K.

The scientific and educational journal "Kazakhstan Republikasy Ultty Ultans akademiyasyny KHABARSHYSY" - "BULLETIN of the Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan" is registered with the Information Committee of the Ministry of Information and Social Development of the Republic of Kazakhstan, certificate No. KZ73VPY00058079 of October 28, 2022

The journal is recommended by KOKSNiVO MNiVO RK for the publication of the main results on military affairs and security (Order No. 188 of April 28, 2023)

Address and telephone number of the editorial office: 150009, Petropavlovsk, st. Zh. Kizatova, 6, Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan.

Military Science Center. Telephone: (8 7152) 50-78-88, Tel./Fax: (8 7152) 50-74-83; E-mail: Vestnik@ang.edu.kz

The magazine is published 4 times a year

Authors' opinions do not reflect the opinion of the editors

Басуға 28.08.2026 ж. қол қойылды. Форматы 60х84/8
Офсет басылымы. Офсет қағазы. 34,8 есепті баспа табағы.
Таралымы 25 дана.

Баспахананың мекен-жайы: 150009, Петропавл қ., Ж. Кизатов к., 6,
Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясы
Әскери-ғылыми орталығы

Подписано в печать 28.08.2026 г. Формат 60х84/8
Печать офсетная. Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 34,8 п.л. Тираж 25 экз.

Адрес типографии: 150009, г. Петропавловск, ул. Ж. Кизатова, 6,
Академия Национальной гвардии Республики Казахстан
Военно-научный центр