ISSN 2958-5694 (Print)
ISSN 2958-5708 (Online)

Ғылым бар жерде - жеңіс бар!
Победа там - где наука!
Victory is where science is!

Ғылыми-білім беру журналы
Научно-образовательный журнал
Scientific and educational journal

Ұлттық Ұлан Академиясының ХАБАРШЫСЫ

№3 (61) 2026

ВЕСТНИК Академии Национальной гвардии Республики Казахстан

BULLETIN of the National Guard of the Republic of Kazakhstan

КОКСНВО

Журнал 2011 жылдан шыға бастады Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясының басылымы Бас редакторы полковник А.Қ. Тоқышев

Ғылыми-білім беру журналы «Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясының ХАБАРШЫСЫ» – «ВЕСТНИК Академии Национальной гвардии Республики Казахстан» Қазақстан Республикасы Ақпарат және қоғамдық даму министрлігінің Ақпараттандыру комитетінде тіркелген, 28 қазан 2022 ж. № KZ73VPY00058079 куәлігі.

Журнал ҚР ҒжЖБМ ҒжЖБССҚК әскери іс және қауіпсіздік бойынша негізгі қорытындыларды жариялауға, ұсынған ғылыми басылым

(2023 жылғы 28 сәуірдегі № 188 бұйрығы)

Редакцияның мекен-жайы мен телефоны: 150009, Петропавл қаласы, Ж. Қизатов к., 6. Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының академиясы.

Әскери-ғылыми орталығы Телефон: (8 7152) 50-78-88, Тел./факс: (8 7152) 50-74-83; E-mail: Vestnik@ang.edu.kz

Журнал жылына 4 рет шығарылады

Мақала авторларының пікірлері редакция көзқарасын білдірмейді

Журнал издается с 2011 года Издание Академии Национальной гвардии Республики Казахстан

Главный редактор полковник Токушев А.К.

Научно-образовательный журнал «Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясының ХАБАРШЫСЫ» – «ВЕСТНИК Академии Национальной гвардии Республики Казахстан» зарегистрирован в Комитете информации Министерства информации и общественного развития Республики Казахстан, свидетельство № KZ73VPY00058079 от 28 октября 2022 г.

Журнал рекомендован КОКСНиВО МНиВО РК для публикации основных результатов по военному делу и безопасности (Приказ № 188 от 28 апреля 2023 года)

Адрес и телефон редакции: 150009, г. Петропавловск, ул. Ж. Кизатова, 6, Академия Национальной гвардии Республики Казахстан.

Военно-научный центр. Телефон: (8 7152) 50-78-88, Тел./факс: (8 7152) 50-74-83; E-mail: Vestnik@ang.edu.kz

Журнал выходит 4 раза в год

Мнения авторов не отражают точку зрения редакции

The magazine has been published since 2011. Publication of the Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan Editor-in-chief Colonel Tokushev A.K.

The scientific and educational journal "Kazakhstan Republikasy Ultty Ultans akademiyasyny KHABARSHYSY" - "BULLETIN of the Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan" is registered with the Information Committee of the Ministry of Information and Social Development of the Republic of Kazakhstan, certificate No. KZ73VPY00058079 of October 28, 2022

The journal is recommended by KOKSNiVO MNiVO RK for the publication of the main results on military affairs and security (Order No. 188 of April 28, 2023)

Address and telephone number of the editorial office: 150009, Petropavlovsk, st. Zh. Kizatova, 6, Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan.

Military Science Center. Telephone: (8 7152) 50-78-88, Tel./Fax: (8 7152) 50-74-83; E-mail:
Vestnik@ang.edu.kz
The magazine is published 4 times a year
Authors' opinions do not reflect the opinion of the editors

РЕДАКЦИЯЛЫҚ АЛҚА
РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ
EDITORIAL BOARD

Бас редакторлар / Главные редакторы / Chief editors

Тоқышев Артур Қалиақпарұлы, *магистр*
Токушев Артур Калиакпарович, *магистр*
Tokushev Artur Kaliakparovich, *master*

Бас редактордың орынбасарлары / Заместители главного редактора / Deputy chief editors

Альназиров Руслан Бейсекұлы, *философия (PhD) докторы*
Альназиров Руслан Бейсекович, *доктор философии (PhD)*
Alnazirov Ruslan Beisekovich, *Doctor of philosophy (PhD)*

Ғылыми редакторлар / Научные редакторы / Scientific editors

Иманов Амангелді Қалкенұлы, *педагогика ғылымдарының кандидаты*
Иманов Амангельды Калкенович, *кандидат педагогических наук*
Imanov Amangeldy Kalkenovich, *Candidate of Pedagogical Sciences*

Редакциялық алқа / Редакционная коллегия / Editorial board

Ахметов Жумабек Хатиоллаевич, *әскери ғылымдар докторы*
Ахметов Жумабек Хатиоллаевич, *доктор военных наук*
Akhmetov Zhumabek Khatiollaevich, *Doctor of Military Sciences*

Корабельников Александр Андреевич, *әскери ғылымдар докторы*
Корабельников Александр Андреевич, *доктор военных наук*
Korabelnikov Alexander Andreevich, *Doctor of Military Sciences*

Булойчик Василий Михайлович, *техника ғылымдарының докторы*
Булойчик Василий Михайлович, *доктор технических наук*
Buloychik Vasily Mikhailovich, *Doctor of Technical Sciences*

Рустамбаев Мирзаюсуп Хакимович, *заң ғылымдарының докторы*
Рустамбаев Мирзаюсуп Хакимович, *доктор юридических наук*
Rustambaev Mirzayusup Khakimovich, *Doctor of Law*

Серкпаев Мухтар Омирсерикович, *тарих ғылымдарының докторы*
Серкпаев Мухтар Омирсерикович, *доктор исторических наук*
Serkpaev Mukhtar Omirserikovich, *Doctor of Historical Sciences*

Петрусевич Аркадий Аркадьевич, *педагогика ғылымдарының докторы*
Петрусевич Аркадий Аркадьевич, *доктор педагогических наук*

Arkady Arkadyevich Petrusevich, *Doctor of Education*

Мырзалинова Алма Жәкімқызы, *педагогика ғылымдарының докторы*
Мурзалинова Алма Жакимовна, *доктор педагогических наук*
Murzalinova Alma Zhakimovna, *Doctor of Education*

Махмудов Розмет Муратович, *педагогика ғылымдарының докторы*
Махмудов Розмет Муратович, *доктор педагогических наук*
Makhmudov Rozmet Muratovich, *Doctor of Pedagogical Sciences*

Василевский Валерий Борисович, *әскери ғылымдарының кандидаты*
Василевский Валерий Борисович, *кандидат военных наук*
Vasilevsky Valery Borisovich, *Candidate of Military Sciences*

Әбжанов Бауыржан Садықұлы, *философия (PhD) докторы*
Абжанов Бауржан Садыкович, *доктор философии (PhD)*
Abzhanov Baurzhan Sadykovich, *Doctor of Philosophy (PhD)*

Батыров Марат Ескенұлы, *педагогика ғылымдарының кандидаты*
Батыров Марат Ескенович , *кандидат педагогических наук*
Batyrov Marat Eskenovich, *Candidate of Pedagogical Sciences*

Плешаков Анатолий Андреевич , *тарих ғылымдарының кандидаты*
Плешаков Анатолий Андреевич , *кандидат исторических наук*
Anatoly Andreevich Pleshakov, *Candidate of Historical Sciences*

Сартаев Жанбатыр Нұртайұлы, *медицина ғылымдарының докторы*
Сартаев Жанбатыр Нуртаевич , *доктор медицинских наук*
Sartaev Zhanbatyr Nurtaevich, *Doctor of Medical Sciences*

Корнилов Александр Александрович, *әскери ғылымдарының кандидаты*
Корнилов Александр Александрович, *кандидат военных наук*
Kornilov Alexander Alexandrovich, *candidate of military sciences*

Бектұрсынов Нұрбай Кеңесбекұлы, *философия (PhD) докторы*
Бектурсунов Нурбай Кенесбекович, *доктор философии (PhD)*
Bektursunov Nurbay Kenesbekovich, *Doctor of Philosophy (PhD)*

Алтынбеков Денис Шамильевич, *философия (PhD) докторы*
Алтынбеков Денис Шамильевич, *доктор философии (PhD)*
Altynbekov Denis Shamilievich, *Doctor of philosophy (PhD)*

Әбілмәжінов Алмаз Айтжанұлы , *философия (PhD) докторы*
Абильмажинов Алмаз Айтжанович , *доктор философии (PhD)*
Almaz Aitzhanovich Abilmazhinov, *Doctor of philosophy (PhD)*

Саркенқызы Ақмарал, *филология ғылымдарының кандидаты*
Саркенқызы Ақмарал, *кандидат филологических наук*
Sarkenқyzy Ақmaral, *Candidate of Philology*

Әлжанова Раушан Сайранқызы, *тарих ғылымдарының кандидаты*
Альжанова Раушан Сайрановна, *кандидат исторических наук*
Alzhanova Raushan Sairanovna, *Candidate of Historical Sciences*

Анцибор Елена Сергеевна, *магистр, оқытушы-зерттеуші*
Анцибор Елена Сергеевна, *магистр, преподаватель-исследователь*
Antsibor Elena Sergeevna, *research teacher, master*

Техникалық редактор / Технический редактор / Technical editor

Ағатаева Дана Серікқызы, *магистр*
Агатаева Дана Сериковна, *магистр*
Agataeva Dana Serikovna, *master*

Жауапты хатшы / Ответственный секретарь / Responsible secretary

Атығаев Жомарт Айтқұлұлы, *магистр*
Атыгаев Жомарт Айткулович, *магистр*
Atygaev Zhomart Aitkulovich, *master*

Жауапты менеджер / Ответственный за выпуск / Responsible manager

Усеинов Мейрбек Мамбетович, *магистр*
Усеинов Мейрбек Мамбетович, *магистр*
Usseinov Meirbek Mambetovich, *master*

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ / TABLE OF CONTENTS

ҰЛТТЫҚ ҚАУІПСІЗДІК ТЕОРИЯСЫ
ТЕОРИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
THEORY OF NATIONAL SECURITY

АБЖАНОВ Б. С. Методологические основы адаптивного противодействия террористическим угрозам в условиях цифровизации и гибридного противоборства 14

АКИМБАЕВ Е. Ж., АСИЛОВ Н. Т., ОДНОВОРЧЕНКО Д. М., ТЛЕГЕНОВ К. Н., СЕМЧЕНКО А. Г. Совершенствование учебно-материальной базы допризывной подготовки в контексте обеспечения национальной безопасности 22

АКЫЖАНОВ Р. Ж., ЯКУБОВ Р. А., КАБЫЛБЕКОВ Б. О. Роль и место национальной гвардии в противодействии современным угрозам национальной безопасности государства 35

БЕНКЕ А. А. Этические и правовые основы применения силы подразделениями Национальной гвардии Республики Казахстан: принципы соразмерности и необходимости 49

ЕРИНБЕТОВА Л. К., САТАНОВА Л. М., МАДАЛИЕВ Т. П., РЮСТЕМОВА Ж. А. Шет елдердегі қылмыстық жазалар мен балама ықпал ету шараларын салыстырмалы құқықтық зерттеу 57

ИСКАКОВ А. М. Анализ наиболее вероятных угроз национальной безопасности Республики Казахстан в современных условиях 69

КОЙШИГАРИНА Г. М., МҰҚЫШЕВ А. А. Таяу шығыс геосаясатындағы ормуз бұғазы әскери-стратегиялық маңызы туралы мәселеге 78

MATYSHEVA A. M. Establishing criminal liability for spiking: problems and prospects of legal regulation 86

МЕНДЫБАЕВА С. А., БЕНКЕ А. А. Қазақстан Республикасының жаңа конституциясы преамбуласындағы адам құқықтары мен «Әділетті Қазақстан» қағидаларының құқықтық-философиялық негіздері 97

МЫРЗАГУЛОВ Н. М., САРСЕНБАЕВА Б. Б. Оперативно-тактическая модель противодействия незаконному обороту оружия в Республике Казахстан: доказательственная цепочка, процессуальные фильтры и сетевой подход 106

СЕКЕНОВ Д. А., СЫЗДЫКОВ А. Ж., МУКАНОВ Д. Ж. Правовые механизмы противодействия экстремизму и терроризму в Казахстане: системные риски и приоритеты совершенствования 123

ТУГЕЛБАЕВ У. Е., ЖУМАТАЕВ А. Н., СМЕТОВ К. Т. Возможности использования искусственного интеллекта в правоохранительной деятельности по противодействию финансовой преступности и преступлениям, совершаемым с использованием криптовалют 131

ШАПАШЕВ М. А., АЛЬНАЗИРОВ Р. Б., КЕНЖЕБАЕВА А. М., НУРСЕИТОВ Н. Г. Ұжымдық қауіпсіздік туралы шартты ұйымдастыру форматындағы әскери-техникалық ынтымақтастықтың мазмұны және мағынасы 140

ШИДЕМОВ А. Г., МАТЫШОВА А. М. Педофильный инцест как угроза национальной безопасности: уголовно-правовые и криминологические аспекты противодействия в Республике Казахстан 151

ТАРИХ. ТАКТИКА ЖӘНЕ ЖЕДЕЛ ӨНЕР
ИСТОРИЯ. ТАКТИКА И ОПЕРАТИВНОЕ ИСКУССТВО
HISTORY. TACTICS AND OPERATIONAL ART

АБДЫКУЛОВ А. А., КОЙЧЫКУЛОВ К. Ж., БАТАЛЫГИН И. А., ФЕДОСЕЕНКО К. В. Особенности тактических действий траншейной войны 163

АБИЛЬМАЖИНОВ А. А., АВЕНОВ Т. К., САРЖАНОВ К. Ж. Теоретические положения и практические рекомендации в теорию тактики национальной гвардии по вопросам управления, взаимодействия и всестороннего обеспечения 168

АЛЬЖАНОВА Р. С., МЕЙРАМОВА А. Б. Система лагерного питания в КАРЛАГЕ: нормативные предписания и практика их нарушения (по документам НКВД) 176

БАЙМАНОВ А. А. Әскери саладағы сыбайлас жемқорлықтың Генезисі мен дамуы: тарихи талдау 190

БЕЙСЕНОВ Е. А., УСЕИНОВ М. М. Философский анализ применения сил и средств Национальной гвардии Республики Казахстан при массовых беспорядках в условиях современных гибридных угроз 199

БЕКТУРСУНОВ Н. К. Опыт и практика применения иностранных войск и специальных подразделений в спецоперации 207

ДАРКЕЕВ Е. К., КАБЖАПАРОВ Б. У. Особенности тактики действий боевого разведывательного дозора в наступлении 217

ЖАМПЕИСОВ Г. Н., АБДЫКАЛЫКОВ А. Т., ИСКАКОВ А. М. Концептуальная модель пункта управления бригады Национальной гвардии Республики Казахстан в условиях современных угроз 224

КАБЖАПАРОВ Б. У. Современные подходы к ведению оборонительного боя общевойсковым подразделением 239

КОЖАГУЛОВ Н. С. Теория и практика применения военных карт 249

КУЛЬБАЕВ Ж. Ж. Внедрение и использование средств визуализации при подготовке и несении службы по охране объектов уголовно-исполнительной системы с личным составом караулов 255

КУПТИКБАЕВ Д. К. О сущности боевой мощи вооруженных сил 266

МЕЙРБЕКОВ Е. Н., НУРТАЕВ М. К., КАДИРКУЛОВ Ш. К. Современные вооруженные конфликты, их сущность и факторы возникновения 279

МОЛДАБЕКОВА Ж. А., СЕРКПАЕВ М. О. Байжігіт Жантеліұлы — тархан рода Атығай: военный предводитель и казахско-российские взаимоотношения в Северном Казахстане (1740–1760-е гг.) 286

ТОКУШЕВ А. К. Концептуальная модель органа управления временной оперативной группировки регионального командования Национальной гвардии при противодействии захвату или блокаде отдельной местности (объектов) деструктивными силами 294

ҚАБЫЛБЕКОВ Б. О. Жиынтық тактикалық топ ұғымының анықтамасын нақтылау мәселелері 306

ТЕХНИКА ЖӘНЕ ҚАРУ-ЖАРАҚ. ӘСКЕРИ ТЫЛ
ТЕХНИКА И ВООРУЖЕНИЕ. ВОЙСКОВОЙ ТЫЛ
TECHNIQUE AND ARMAMENT. MILITARY LOGISTICS

ГАЛИЕВ В. Н., ШАЯХМЕТОВ К. С., АХМЕТЖАНОВ А. С., ГАБДУЛЛИН А. А. Особенности планирования работы автобронетанковой службы в подразделениях оперативного назначения Национальной гвардии Республики Казахстан 314

КАДИРКУЛОВ Ш. К., ОСПАНОВ Ж. С., БЕКМУРЗАЕВ Б. Ж., АХМЕДОВ Д. Ш., АНЕТБАЕВ А. А. Расчеты электрических параметров БПЛА квадрокоптерного типа на кабеле- тросе 322

КЛИМОВ Э. В., ЭЧИН В. Е., БРАЛИНОВ А. А. Роль и место средств радиолокационного обнаружения в системе инженерно-технического оборудования охраны казахстанской части акватории каспийского моря 334

КАЗКЕЕВ Б. М., САРЖАНОВ К. Ж., БАЙБУСИНОВ М. Н. Снабжение подразделений территориальной обороны в условиях начального периода вооруженного конфликта: анализ украинского опыта и предложения для системы территориальной обороны Республики Казахстан 346

КОРАБАЕВ Ж. А., ГРОСКОП Р. В. В вопросах дополнения имеющейся классификации новыми классификационными признаками современных средств диагностирования систем бронетанкового вооружения 358

САЙФУДИНОВ Р. К., НИКИТЕНКО Д. В. Совершенствование методики подготовки стрелка-автоматчика 364

ТЛЕУЖАНОВ Б. М., КУЛЬБАЕВ Ж. Ж. Маныздымемлекеттік объектілерді күзету үшін қолданылатын инженерлік-техникалық күзету құралдарының ерекшеліктері 370

ШАЯХМЕТОВ К. С., ГАЛИЕВ В. Н., МАКИН А. М., ПОПОВСКИЙ С. А., МИНЧЕНКО Л. А. Роль технической разведки в техническом обеспечении во время военного конфликта в Нагорном Карабахе 376

БІЛІМ ЖӘНЕ ТӘРБИЕ ТЕОРИЯСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
THEORY AND METHODOLOGY OF EDUCATION AND UPBRINGING

АЛЬНАЗИРОВ Р. Б., АКИМБАЕВ Е. Ж., ШАПАШЕВ М. А., АЛТЫНБЕКОВ Д. Ш., КЕНЖЕБАЕВА А. М. Научно-технологическая платформа как эффективность повышения инновационной деятельности научно-исследовательских работ в высшем военном учебном заведении 383

АТЫГАЕВ Ж. А. Теоретико-методологические основы научно-методического сопровождения преподавателей в условиях цифровой трансформации высшего военного образования 400

БАЛТАБЕКОВ А. С., ИМИРОВ С. К. Правовая культура и правосознание офицера национальной гвардии в архитектонике современного государства: теоретико-прикладной аспект 409

БЕЛЯЛОВ Р. Д. Теоретическая модель и формула интегральной оценки дисциплинированности военнослужащих национальной гвардии республики казахстан 416

ГРИШМАНОВ Р. В., ЗЕРНОВ Д. Ю., НУСУПОВ М. Т., МУЛЬДИНОВ Р. Т. Организационно-педагогические условия формирования у курсантов навыков оперативного реагирования в процессе физической подготовки 426

ДАКЕНОВ К. М., МУХАМЕТЖАНОВ А. М., КОРОСТЕЛЕВА Н. А. Оценка психологической и психофизиологической готовности курсантов к действиям в чрезвычайных ситуациях 434

ЕГОРОВ В. С., ХАСЕНОВ К. А. Научно-методические основы развития системы обучения тактике служебно-боевого применения курсантов академии Национальной гвардии Республики Казахстан 444

ЕЛЬЖАНОВ Д. Ш., ФАЙЗУЛИН А. К., КАРАЕВ У. Т., НУРГОЖАНОВА А. С. Әскери қызметшілердің дене дамуы мен еңбек өтімін арттыру теориясы мен практикасы 450

ИМАЖАНОВА Г. С. Ішкі істер органдарындағы тәрбие процесі қызметкерлердің құқыққа қайшы мінез-құлқының алдын алу факторы ретінде 459

ИМАНОВ А. К. Трансформация методов тактико-специальной подготовки подразделений в условиях цифровизации военного образования 467

ЛОГВИНЕНКО Д. В., АТЫГАЕВ Ж. А. Состояние и тенденции развития научно-методического сопровождения педагогических кадров в технологически насыщенной образовательной среде военного вуза 479

МОЛДАЗЫМ Н. М., ИСАБЕКОВ М. К., КЕУЕНОВ К. Т. Международные подходы к формированию профессиональных компетенций сотрудников органов государственного контроля в условиях цифровизации автомобильных пунктов пропуска 491

МУЛЬДИНОВ Р. Т., ГРИШМАНОВ Р. В., АРЖАКОВ В. В., МУЛЬДИНОВА Э. С. Іссапарлар кезеңінде шектеулі қозғалыс белсенділігі жағдайында рекреациялық жаттығуларды қалыптастыру әдістемесі 506

МУХАМЕТЖАНОВ А. М., КАБАКОВ Н. Д., АТИШЕВ М. М., ДАКЕНОВ К. М. Психофизиологические механизмы адаптации курсантов национальной гвардии республики казахстан к повышенной учебно-служебной нагрузке 513

НУЖИН А. В. Интеллектуальные обучающие системы на основе нейросетей в подготовке курсантов продовольственного обеспечения 521

НУСУПОВ М. Т. Исследования антропометрических показателей, двигательной подготовленности и их важности в борьбе дзюдо 528

СИДИКОВ Б. С., ИМИРОВ С. К. Цифровизация управления воспитательной и идеологической работой в боевой обстановке 535

ТАЛАСОВ М. К., АКБЕРГЕН А. , АСИЛОВ Н. Т. Система дисциплинарных мер в отношении военнослужащих: опыт вооружённых сил турции 545

ТУРТАЕВ А. К. Профилактика профессионального выгорания у военнослужащих Национальной гвардии Республики Казахстан: современное состояние и практические решения 558

ТУРУНТАЕВА А. А., САРСЕКОВ Б. С. Әскери құқық пен тәртіптің түсінігі мен қызметтерін құқықтық талдаудың өзектілігі 566

ТЕЛЕУЖАНОВ С. К., АЛДИЯРОВ Е. Т., КАЛИЕВ Б. А. Әскери қызметшілердің жеке өмірі қылмыстық-құқықтық қорғаудың объектісі ретінде 576

УДК: 355.401
МРНТИ: 78.01.01

МОЛДАЗЫМ Н.М.[1], ИСАБЕКОВ М.К.[2], КЕУЕНОВ К.Т.[3]

[1] доктор PHD, старший научный сотрудник управления научной деятельности Пограничной академии Комитета национальной безопасности Республики Казахстан, подполковник, г. Алматы

[2] докторант Пограничной академии Комитета национальной безопасности Республики Казахстан, подполковник, г. Алматы

[3] докторант Пограничной академии Комитета национальной безопасности Республики Казахстан, подполковник, г. Алматы

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ АВТОМОБИЛЬНЫХ ПУНКТОВ ПРОПУСКА

Аннотация. В статье исследуются международные подходы к формированию профессиональных компетенций сотрудников органов государственного контроля в условиях цифровизации автомобильных пунктов пропуска, развития риск-ориентированных технологий и увеличения международных транспортных потоков. Актуальность исследования обусловлена тем, что технологическая модернизация пунктов пропуска изменяет не только способы осуществления контрольных процедур, но и содержание профессиональной деятельности должностных лиц. Работа с предварительной информацией, автоматизированными системами управления рисками, биометрическими технологиями и государственными информационными ресурсами требует перехода от традиционной модели подготовки, ориентированной преимущественно на усвоение нормативных положений и выполнение отдельных операций, к непрерывному развитию профессиональных компетенций. Статья подготовлена в рамках исследования, финансируемого Комитетом науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (грант № AP261030/0224).

Ключевые слова: пограничный контроль, таможенный контроль, автомобильные пункты пропуска, профессиональные компетенции, человеческий капитал, Всемирная таможенная организация, EU CustomsCompetencyFramework, цифровизация, управление рисками, непрерывное профессиональное развитие, транспортно-транзитный потенциал

МОЛДАЗЫМ Н.М.[1], ИСАБЕКОВ М.Қ.[2], КЕУЕНОВ Қ.Т.[3]

[1] PHD докторы, Қазақстан Республикасы Ұлттық қауіпсіздік комитеті Шекара академиясының ғылыми қызмет басқармасының аға ғылыми қызметкері, подполковник, Алматы қаласы

[2] Қазақстан Республикасы Ұлттық қауіпсіздік комитеті Шекара академиясының докторанты, подполковник

[3] Қазақстан Республикасы Ұлттық қауіпсіздік комитеті Шекара академиясының докторанты, подполковник

АВТОМОБИЛЬ ӨТКІЗУ ПУНКТТЕРІН ЦИФРЛАНДЫРУ ЖАҒДАЙЫНДА МЕМЛЕКЕТТІК БАҚЫЛАУ ОРГАНДАРЫ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІНІҢ КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТЕРІН

ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТӘСІЛДЕРІ

Андатпа. Мақалада автомобиль өткізу пункттерін цифрландыру, тәуекелге бағдарланған технологияларды дамыту және халықаралық көлік ағындарының ұлғаюы жағдайында мемлекеттік бақылау органдары қызметкерлерінің кәсіби құзыреттерін қалыптастыруға халықаралық тәсілдер зерттеледі. Зерттеудің өзектілігі өткізу пункттерін технологиялық жаңғырту бақылау рәсімдерін жүзеге асыру тәсілдерін ғана емес, сонымен қатар лауазымды тұлғалардың кәсіби қызметінің мазмұнын да өзгертетіндігімен түсіндіріледі. Алдын ала ақпаратпен, тәуекелдерді басқарудың автоматтандырылған жүйелерімен, биометриялық технологиялармен және мемлекеттік ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу негізінен нормативтік ережелерді меңгеруге және жекелеген операцияларды орындауға, кәсіби құзыреттерді үздіксіз дамытуға бағдарланған дайындықтың дәстүрлі моделінен көшуді талап етеді. Статья подготовлена в рамках исследования, финансируемого Комитетом науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (грант № AP261030/0224).

Түйінді сөздер: шекаралық бақылау, кедендік бақылау, автомобиль өткізу пункттері, кәсіби құзыреттер, адами капитал, Дүниежүзілік кеден ұйымы, EU CustomsCompetencyFramework, цифрландыру, тәуекелдерді басқару, үздіксіз кәсіби даму, көлік-транзит әлеуеті

MOLDAZYM N.M.[1], ISABEKOV M.K.[2], KEUENOV K.T.[3]

[1] *Dr. PHD, Senior Researcher, Department of Scientific Activities, Border Academy of the National Security Committee of the Republic of Kazakhstan, Lieutenant Colonel, Almaty*

[2] *doctoral student of the Border Academy of the National Security Committee of the Republic of Kazakhstan, lieutenant colonel, Almaty*

[3] *doctoral student of the Border Academy of the National Security Committee of the Republic of Kazakhstan, lieutenant colonel, Almaty*

INTERNATIONAL APPROACHES TO THE FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCIES OF EMPLOYEES OF STATE CONTROL BODIES IN THE CONTEXT OF DIGITALIZATION OF AUTOMOBILE CHECKPOINTS

Annotation. The article examines international approaches to the formation of professional competencies of employees of state control bodies in the context of digitalization of automobile checkpoints, the development of risk-oriented technologies and an increase in international traffic flows. The relevance of the study is due to the fact that the technological modernization of checkpoints changes not only the methods of implementing control procedures, but also the content of the professional activities of officials. Working with preliminary information, automated risk management systems, biometric technologies and state information resources requires a transition from the traditional training model, focused mainly on assimilating regulatory provisions and performing individual operations, to the continuous development of professional competencies. The article was prepared as part of a study funded by the Science Committee of the Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan (grant No. AR261030/0224).

Keywords: border control, customs control, automobile checkpoints, professional competencies, human capital, World Customs Organization, EU CustomsCompetencyFramework, digitalization, risk management, continuous professional development, transport and transit potential

В статье исследуются международные подходы к формированию профессиональных компетенций сотрудников органов государственного контроля в условиях цифровизации автомобильных пунктов пропуска, развития риск-ориентированных технологий и увеличения международных транспортных потоков. Актуальность исследования обусловлена тем, что технологическая модернизация пунктов пропуска изменяет не только способы осуществления контрольных процедур, но и содержание профессиональной деятельности должностных лиц. Работа с предварительной информацией, автоматизированными системами управления рисками, биометрическими технологиями и государственными информационными ресурсами требует перехода от традиционной модели подготовки, ориентированной преимущественно на усвоение нормативных положений и выполнение отдельных операций, к непрерывному развитию профессиональных компетенций.

Статья подготовлена в рамках исследования, финансируемого Комитетом науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (грант № AP261030/0224).

Ключевые слова: *пограничный контроль, таможенный контроль, автомобильные пункты пропуска, профессиональные компетенции, человеческий капитал, Всемирная таможенная организация, EU CustomsCompetencyFramework, цифровизация, управление рисками, непрерывное профессиональное развитие, транспортно-транзитный потенциал.*

Введение. Современный этап развития международной торговли характеризуется ростом трансграничных перевозок, усложнением цепочек поставок и цифровизацией транспортно-логистических процессов. В этих условиях государственная граница, сохраняя функцию обеспечения национальной безопасности, одновременно становится важным элементом международной транспортной инфраструктуры, эффективность которого влияет на скорость перемещения лиц, транспортных средств, грузов и товаров, устойчивость логистических маршрутов и конкурентоспособность национальной экономики.

Особую актуальность указанные процессы приобретают для Республики Казахстан, географическое положение которой обусловливает ее важную роль в развитии евразийских транспортных коридоров, связывающих рынки Азии и Европы. Реализация Концепции развития транспортно-логистического потенциала Республики Казахстан до 2030 года, модернизация транспортной инфраструктуры и увеличение объемов международных автомобильных перевозок сопровождаются возрастанием нагрузки на автомобильные пункты пропуска (далее – АПП) [1, 2]. В

этих условиях одной из ключевых задач становится обеспечение требуемого уровня пограничной и экономической безопасности при одновременном сокращении времени прохождения государственных контрольных процедур.

Необходимость решения данной задачи, в свою очередь, требует повышения эффективности функционирования АПП. Вместе с тем достичь этого исключительно путем реконструкции инфраструктуры, увеличения количества полос движения и обновления технического оснащения невозможно. Это обусловлено тем, что современный АПП представляет собой сложную организационно-техническую систему, в которой взаимодействуют государственные органы, должностные лица, информационные ресурсы, цифровые платформы и технические средства контроля.

Следовательно, его пропускная способность и качество осуществляемого контроля зависят не только от состояния инфраструктуры, но и от согласованности функционирования всех элементов данной системы.

Необходимость согласованности обусловливает востребованности роли цифровых технологий, обеспечивающих взаимосвязь отдельных процессов государственного контроля. В настоящее время их внедрение обусловлено с развитием предварительного информирования, электронного документооборота, биометрической идентификации, автоматизированной оценки рисков, межведомственного обмена данными и информационно-аналитической поддержки принятия решений.

В результате сотрудник становится не только исполнителем установленных контрольных процедур, но и участником информационно-аналитической деятельности. Наряду с проверкой документов и лиц, соблюдением установленного контроля от него требуется умение работать с данными, поступающими из различных источников, сопоставлять полученные сведения, оценивать результаты их автоматизированной обработки, интерпретировать индикаторы риска и на этой основе определять форму и объем дальнейших контрольных мероприятий.Следовательно, изменение характера служебной деятельности закономерно обусловливает изменение требований к профессиональной подготовке персонала.

В связи с этим традиционные знания законодательства и практические навыки выполнения контрольных процедур уже не в полной мере отвечают условиям цифровой среды. Их необходимо дополнять цифровыми, аналитическими, коммуникационными и управленческими компетенциями, позволяющими эффективно использовать современные информационно-аналитические инструменты. При этом постоянное обновление применяемых технологий, нормативно-правовой базы, международных стандартов и характера потенциальных

угроз объективно требует непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков сотрудников.

Однако изменение технологической и функциональной среды АПП не всегда сопровождается соответствующим развитием системы подготовки кадров. Вследствие этого формируется противоречие между расширяющимися возможностями цифровых и автоматизированных решений, с одной стороны, и уровнем готовности сотрудников к их эффективному применению – с другой. Несмотря на то, что современные системы способны обрабатывать значительные объемы данных, выявлять отклонения и формировать индикаторы риска, оценка полученных результатов и принятие окончательного служебного решения во многих случаях остаются за должностным лицом. Следовательно, эффективность цифровой трансформации АПП определяется не только функциональными возможностями применяемых технологий, но и соответствием профессиональных компетенций сотрудников новым условиям осуществления государственного контроля.

Выявленное несоответствие позволяет сформулировать *проблему исследования*, которая заключается в недостаточной методической взаимосвязи между внедрением новых цифровых функций в деятельность сотрудников государственного контроля в АПП и соответствующим обновлением системы их профессиональной подготовки.

В этой связи особое значение приобретает изучение международных подходов к формированию профессиональных компетенций сотрудников органов государственного контроля. В документах Всемирной таможенной организации (WCO), Европейского союза и положениях Пересмотренной Киотской конвенции закреплены такие инструменты, как компетентностное профилирование, распределение компетенций в соответствии с должностными ролями, непрерывное профессиональное обучение, применение риск-ориентированных подходов и оценка уровня сформированности профессиональных компетенций [3-6]. Вместе с тем большинство указанных механизмов разработано преимущественно применительно к сфере таможенного контроля, что обусловливает необходимость оценки возможностей их адаптации к деятельности других государственных контрольных органов, в частности органов пограничного контроля в АПП.

Исходя из этого, *цель исследования* заключается в выявлении и систематизации международных подходов к формированию профессиональных компетенций сотрудников органов государственного контроля и разработке на их основе предложений по совершенствованию подготовки сотрудников пограничного контроля к выполнению служебных функций в условиях цифровизации АПП Республики Казахстан.

Методология исследования. Методологическую основу исследования составил комплекс взаимодополняющих подходов. Системный подход позволил рассмотреть профессиональную подготовку как элемент функционирования автомобильного пункта пропуска, связанный с технологией контроля, информационным обеспечением, управлением рисками и межведомственным взаимодействием. Институциональный подход использован для определения роли международных организаций и компетентностных рамок в модернизации государственных контрольных органов. Сравнительный подход обеспечил сопоставление международных подходов.

Основная часть. В международной практике наиболее последовательные подходы к развитию профессиональной подготовки сотрудников государственных контрольных органов сформированы Всемирной таможенной организацией (WCO) и Европейским союзом. В FrameworkofPrinciplesandPracticesonCustomsProfessionalism человеческий капитал рассматривается как стратегический ресурс институционального развития, что предполагает переход от подготовки, ориентированной преимущественно на передачу знаний, к системному управлению профессиональными компетенциями сотрудников [3]. Данный подход конкретизирован в EU CustomsCompetencyFramework, устанавливающем взаимосвязь компетенций с конкретными служебными ролями, профессиональным обучением, оценкой деятельности, карьерным развитием и кадровым планированием [5]. В свою очередь, документы WCO по LearningandDevelopmentActivities закрепляют принцип непрерывного профессионального развития [4], тогда как Пересмотренная Киотская конвенция определяет институциональные требования к применению информационных технологий, систем управления рисками, упрощению процедур и координации деятельности государственных органов [7].

Вместе с тем указанные международные механизмы разработаны преимущественно применительно к деятельности таможенных органов. Поэтому их использование в системе пограничного контроля требует не прямого заимствования, а адаптации универсальных положений к функциональной специфике автомобильных пунктов пропуска. Для этого необходимо установить, каким образом цифровизация и риск-ориентированный контроль изменяют содержание профессиональной деятельности сотрудников и, соответственно, требования к их компетенциям.

В этой связи международные подходы к формированию и развитию профессиональных компетенций применительно к условиям пограничного контроля целесообразно рассмотреть по четырем взаимосвязанным направлениям:

- развитие человеческого капитала;

- применение компетентностного подхода и его связь со служебными функциями;

- формирование цифровых компетенций и компетенций в области управления рисками;

- обеспечение непрерывного профессионального развития.

1. Развитие человеческого капитала в условиях цифровой трансформации государственного контроля.

Исходным направлением анализа является определение роли человеческого капитала в цифровой трансформации государственного контроля. Это обусловлено тем, что модернизация АПП не ограничивается обновлением инфраструктуры и внедрением информационных систем. Практическая результативность технологических преобразований непосредственно зависит от готовности персонала использовать новые технологические возможности в служебной деятельности.

Повышение роли персонала, в свою очередь, связано с усложнением содержания выполняемых функций. Современному сотруднику необходимо работать с автоматизированными системами, обрабатывать предварительно поступающую информацию, оценивать результаты автоматизированного анализа и принимать решения в условиях высокой динамики транспортных потоков. Следовательно, профессиональная готовность определяется уже не только объемом специальных знаний, но и способностью применять их в изменяющейся информационной и оперативной среде.

Именно изменение характера служебной деятельности обусловливает необходимость пересмотра подходов к подготовке персонала. В международной практике обучение, оценка и профессиональное развитие рассматриваются как взаимосвязанные элементы системы управления человеческими ресурсами [3, 6]. Применительно к АПП это предполагает формирование способности не только использовать цифровые технологии, но и интерпретировать полученные данные и учитывать результаты автоматизированного анализа при принятии служебных решений.

Витоге, применение цифровых инструментов способствует в повышении качество контрольных процедур проводимых органами государственного контроля вАПП.

2. Компетентностный подход и взаимосвязь компетенций со служебными обязанностями.

Имеющиеся взаимосвязь между цифровой эффективности и профессиональной готовности сотрудников предполагает обосновать точную потребность требовании к обслуживающим персоналам.

В международной деятельности данный вопрос находит решения в применении компетентностного подхода, которая представлена в документах WCO и Европейского союза.

В FrameworkofPrinciplesandPracticesonCustomsProfessionalismвидеться как система управления обслуживающим персоналом, который интегрирует в себя профильные должности, их обучения, развитие и оценку [3].

В условиях цифровизации данный подход приобретает особое значение, поскольку внедрение информационных систем изменяет не только технологию контроля, но и содержание деятельности сотрудника. Работа с предварительными сведениями, информационными системами, результатами оценки рисков и межведомственными данными требует соответствующего изменения профессиональных компетенций. Следовательно, изменение служебных функций обусловливает изменение требуемых компетенций, а следовательно, и содержания профессиональной подготовки.

Данный принцип получил дальнейшее развитие в EU CustomsCompetencyFramework, где компетенции соотносятся с конкретными профессиональными ролями и уровнями их освоения [5]. Механизм RoleMapping позволяет сопоставлять требования должности с фактической подготовленностью сотрудника и определять направления его дальнейшего профессионального развития.

Применительно к АПП такой подход позволяет учитывать различия в содержании и сложности выполняемых функций. Поэтому базовая профессиональная подготовка должна дополняться цифровыми, аналитическими, техническими и коммуникационными модулями в зависимости от служебной роли сотрудника.

Следовательно, компетентностные модели WCO и Европейского союза позволяют перевести общие требования к развитию человеческого капитала в конкретные требования к профессиональной подготовке. Вместе с тем содержание этих требований непосредственно зависит от изменений служебной деятельности, обусловленных цифровизацией и внедрением риск-ориентированного контроля.

3. Формирование цифровых компетенций и компетенций в области управления рисками.

Если компетентностные модели WCO и Европейского союза определяют механизм формирования профессиональных требований, то положения Пересмотренной Киотской конвенции позволяют конкретизировать содержание новых компетенций, обусловленных цифровизацией и внедрением риск-ориентированного контроля [7].

Применение информационных технологий предполагает работу с электронными документами и предварительными сведениями, сопоставление данных из различных источников и интерпретацию результатов автоматизированной обработки. Вследствие этого цифровые навыки становятся не элементом общей компьютерной грамотности, а составной частью профессиональной деятельности сотрудника.

Одновременно переход к риск-ориентированному контролю требует понимания индикаторов риска, оценки достоверности информации и выбора контрольных действий, соответствующих выявленной угрозе [7, 8]. Следовательно, наряду с цифровыми компетенциями возрастает значение аналитического мышления и способности принимать обоснованные решения в условиях неполной или противоречивой информации.

4. Непрерывное профессиональное развитие и актуализация компетенций.

Потребность такого обновления получила развитие в документах WCO по LearningandDevelopmentActivities, в котором профессиональное обучение рассматривается как бесперебойный элемент институционального развития [4].

При этом развитие предполагает не только периодическое повышение квалификации, но и полный цикл по выявлению потребностей в обучении, разработку необходимых программ, организацию подготовки и оценку ее результатов. Критерием эффективности становится умение сотрудника применять сформированные компетенции при выполнении служебных функций.

Следовательно, внедрение новых информационных систем или изменение должностных функций должно сопровождаться актуализацией компетентностных профилей и образовательных модулей. Электронное обучение и ситуационные задания позволяют оперативно обновлять знания [9, 10], однако развитие навыков оценки рисков, принятия решений и межведомственного взаимодействия требует практической отработки.

Применительно к АПП это означает необходимость систематического обновления подготовки по мере внедрения предварительного информирования, биометрической идентификации, автоматизированного анализа рисков и межведомственного обмена данными. Тем самым непрерывное профессиональное развитие становится механизмом поддержания соответствия компетенций сотрудников изменяющимся условиям цифрового государственного контроля.

Проведенный анализ показывает, что рассмотренные международные документы имеют различное функциональное назначение, однако в совокупности формируют взаимодополняющую систему требований к развитию человеческого капитала, формированию профессиональных компетенций и их непрерывному обновлению. FrameworkofPrinciplesandPracticesonCustomsProfessionalism и EU

CustomsCompetencyFramework определяют механизмы управления компетенциями, LearningandDevelopmentActivities раскрывает организацию их непрерывного развития, а Пересмотренная Киотская конвенция устанавливает процедурные принципы, из которых вытекают требования к современным служебным функциям. Для выявления общих и отличительных характеристик рассмотренных подходов результаты анализа систематизированы в таблице 1.

Таблица 1 – Сравнительная характеристика международных подходов к формированию и развитию профессиональных компетенций сотрудников органов государственного контроля

Направление анализа	WCO Customs Professionalism	WCO Learning and Development Activities	EU Customs Competency Framework	Пересмотренная Киотская конвенция
Развитие человеческого капитала	+	+	+	±
Компетентностный подход к подготовке персонала	+	+	+	±
Связь компетенций со служебными функциями и ролями	+	±	+	–
Развитие цифровых компетенций	±	+	+	+
Формирование компетенций в области управления рисками	±	+	+	+

Межведомственное взаимодействие	±	+	±	+
Непрерывное профессиональное развитие	+	+	+	–
Оценка уровня сформированности компетенций	+	+	+	–

Примечание – «+» означает непосредственное отражение соответствующего направления в документе; «±» – его косвенное или частичное отражение; «–» – отсутствие специального закрепления.

Результаты сопоставления позволяют выявить несколько взаимосвязанных закономерностей. Ключевым является, человеческий капитал,который выступает необходимым условием результативности технологических преобразований, который обусловливает переход от оценки объема приобретенных знаний к оценке способности сотрудника выполнять конкретные служебные функции.

Цифровизация усиливает требования к работе с данными и автоматизированными системами, тогда как применение риск-ориентированного контроля повышает значение аналитического мышления и обоснованности принимаемых решений.

Распределение обозначенных операций изменяет содержание профессиональной деятельности сотрудника. Сокращение ручной обработки документов повышает значение анализа цифрового профиля объекта контроля, оценки полноты и достоверности сведений, интерпретации индикаторов риска и результатов автоматизированной обработки. При этом выбор формы и объема контроля требует учета как автоматизированной оценки, так и фактической обстановки.

Тем самым цифровизация не снижает роль сотрудника, а смещает акцент его деятельности с выполнения рутинных операций на информационно-аналитические, оценочные и координационные задачи.

Выявленная трансформация служебной деятельности сотрудников АПП требует соответствующего пересмотра структуры их профессиональной подготовленности. С учетом характера задач, выполняемых в цифровой среде, предлагается выделить шесть основных групп компетенций:

профессионально-правовые – способность применять нормы законодательства и регламентированные процедуры с учетом конкретной оперативно-служебной ситуации;

цифровые – владение информационными системами и электронными ресурсами, использование предварительных данных, биометрических средств и государственных баз данных в процессе контроля;

аналитические– способность сопоставлять сведения из различных источников, выявлять несоответствия, оценивать индикаторы риска и формировать обоснованное служебное решение;

коммуникационно-межведомственные– навыки организации информационного обмена и согласованного взаимодействия между государственными органами, участвующими в контрольных процедурах;

управленческие– способность оценивать складывающуюся обстановку, определять приоритетность контрольных мероприятий и рационально распределять имеющиеся ресурсы с учетом интенсивности транспортного потока и уровня риска;

инновационные – готовность осваивать новые технологические решения, участвовать в их практической апробации и разрабатывать предложения по совершенствованию организации государственного контроля.

При этом результаты автоматизированной обработки следует рассматривать как инструмент информационно-аналитической поддержки, а не как безусловную замену профессионального решения должностного лица. Поэтому состав и уровень компетенций должны определяться характером выполняемых служебных функций и степенью ответственности сотрудника.

На этой основе профессиональную подготовку целесообразно выстраивать по последовательной модели:



Рисунок 1. Последовательная модель профессиональной подготовки

Выводы. Проведенный анализ позволил установить взаимосвязь между трансформацией служебных функций сотрудников АПП и изменением требований к их профессиональным компетенциям. На этой основе выделены шесть групп компетенций и обоснована целесообразность перехода от преимущественно унифицированной подготовки к функционально-компетентностной модели,

предусматривающей дифференциацию содержания обучения в зависимости от служебной роли, применяемых цифровых технологий и характера принимаемых решений. Применительно к пограничному контролю Республики Казахстан данный подход может служить методической основой для разработки компетентностных профилей сотрудников АПП и актуализации соответствующих образовательных программ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Об утверждении Концепции развития транспортно-логистического потенциала Республики Казахстан до 2030 года: постановление Правительства Республики Казахстан от 30 декабря 2022 года № 1116. URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2200001116 (дата обращения: 09.08.2026).
2. Токаев К.-Ж. Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество: Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2022 года. URL: https://www.akorda.kz/ru/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-181130 (дата обращения: 09.08.2026).
3. World Customs Organization. Framework of Principles and Practices on Customs Professionalism. Brussels: WCO, 2014. URL: https://clikc.wcoomd.org/pluginfile.php/30120/mod_label/intro/Intro_EN.pdf (дата обращения: 09.08.2026).
4. World Customs Organization. Learning and Development Activities: Empowering Members in Their Sustainable Reform Efforts. Brussels: WCO, 2014.
5. European Commission, Directorate-General for Taxation and Customs Union. The EU Customs Competency Framework: Modernising Customs through Competency-Based Human Resource Management. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2015. DOI: 10.2778/065366.
6. World Customs Organization. International Convention on the Simplification and Harmonization of Customs Procedures (as amended): Revised Kyoto Convention. URL: https://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/instrument-and-tools/conventions/pf_revised_kyoto_conv.aspx (дата обращения: 09.08.2026).
7. World Customs Organization. Guide to Implementing Competency-Based Human Resource Management in a Customs Administration Environment. Brussels: WCO, 2019. URL: https://www.wcoomd.org/-/media/wco/public/global/pdf/topics/capacity-building/activities-and-programmes/people-development/guide-to-implementing-competency-based-humain-resource-management.pdf (дата обращения: 09.08.2026).
8. World Customs Organization. Customs Risk Management Compendium. Brussels: WCO. URL: https://www.wcoomd.org/en/Topics/Facilitation/Instrument%20and%20Tools/Tools/Risk

%20Management%20Compendium (дата обращения: 09.08.2026).

9. World Customs Organization. Successful Pilot of the WCO Learning and Development Evaluation Tools. 23 November 2022. URL: https://www.wcoomd.org/en/media/newsroom/2022/november/successful-pilot-of-the-wco-learning-and-development-evaluation-tools.aspx (дата обращения: 09.08.2026).
10. World Customs Organization. Guide for a Successful Transition to Live Virtual Training. Brussels: WCO, 2021. URL: https://www.wcoomd.org/-/media/wco/public/global/pdf/topics/capacity-building/activities-and-programmes/people-development/wco-guide-for-a-successful-transition-to-live-virtual-training.pdf (дата обращения: 09.08.2026).

REFERENCES:

1. Ob utverzhdenii Kontseptsii razvitiya transportno-logisticheskogo potentsiala Respubliki Kazakhstan do 2030 goda: postanovlenie Pravitelstva Respubliki Kazakhstan ot 30 dekabrya 2022 goda № 1116. URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2200001116 (data obrascheniya: 09.08.2026).
2. Tokaev K.-Zh. Spravedlivoe gosudarstvo. Edinaya natsiya. Blagopoluchnoe obschestvo: Poslanie Glavy gosudarstva narodu Kazakhstana ot 1 sentyabrya 2022 goda. URL: https://www.akorda.kz/ru/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-181130 (data obrascheniya: 09.08.2026).
3. World Customs Organization. Framework of Principles and Practices on Customs Professionalism. Brussels: WCO, 2014. URL: https://clikc.wcoomd.org/pluginfile.php/30120/mod_label/intro/Intro_EN.pdf (data obrascheniya: 09.08.2026).
4. World Customs Organization. Learning and Development Activities: Empowering Members in Their Sustainable Reform Efforts. Brussels: WCO, 2014.
5. European Commission, Directorate-General for Taxation and Customs Union. The EU Customs Competency Framework: Modernising Customs through Competency-Based Human Resource Management. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2015. DOI: 10.2778/065366.
6. World Customs Organization. International Convention on the Simplification and Harmonization of Customs Procedures (as amended): Revised Kyoto Convention. URL: https://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/instrument-and-tools/conventions/pf_revised_kyoto_conv.aspx (data obrascheniya: 09.08.2026).
7. World Customs Organization. Guide to Implementing Competency-Based Human Resource Management in a Customs Administration Environment. Brussels: WCO, 2019. URL: https://www.wcoomd.org/-/media/wco/public/global/pdf/topics/capacity-building/activities-and-programmes/people-development/guide-to-implementing-

competency-based-humain-resource-management.pdf (data obrascheniya: 09.08.2026).

8. World Customs Organization. Customs Risk Management Compendium. Brussels: WCO. URL: https://www.wcoomd.org/en/Topics/Facilitation/Instrument%20and%20Tools/Tools/Risk%20Management%20Compendium (data obrascheniya: 09.08.2026).
9. World Customs Organization. Successful Pilot of the WCO Learning and Development Evaluation Tools. 23 November 2022. URL: https://www.wcoomd.org/en/media/newsroom/2022/november/successful-pilot-of-the-wco-learning-and-development-evaluation-tools.aspx (data obrascheniya: 09.08.2026).
10. World Customs Organization. Guide for a Successful Transition to Live Virtual Training. Brussels: WCO, 2021. URL: https://www.wcoomd.org/-/media/wco/public/global/pdf/topics/capacity-building/activities-and-programmes/people-development/wco-guide-for-a-successful-transition-to-live-virtual-training.pdf (data obrascheniya: 09.08.2026).

Журнал 2011 жылдан шыға бастады Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясының басылымы Бас редакторы полковник А.Қ. Тоқышев

Ғылыми-білім беру журналы «Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясының ХАБАРШЫСЫ» – «ВЕСТНИК Академии Национальной гвардии Республики Казахстан» Қазақстан Республикасы Ақпарат және қоғамдық даму министрлігінің Ақпараттандыру комитетінде тіркелген, 28 қазан 2022 ж. № KZ73VPY00058079 куәлігі.

Журнал ҚР ҒжЖБМ ҒжЖБССҚК әскери іс және қауіпсіздік бойынша негізгі қорытындыларды жариялауға, ұсынған ғылыми басылым

(2023 жылғы 28 сәуірдегі № 188 бұйрығы)

Редакцияның мекен-жайы мен телефоны: 150009, Петропавл қаласы, Ж. Қизатов к., 6. Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының академиясы.

Әскери-ғылыми орталығы Телефон: (8 7152) 50-78-88, Тел./факс: (8 7152) 50-74-83; E-mail: Vestnik@ang.edu.kz

Журнал жылына 4 рет шығарылады

Мақала авторларының пікірлері редакция көзқарасын білдірмейді

Журнал издается с 2011 года Издание Академии Национальной гвардии Республики Казахстан

Главный редактор полковник Токушев А.К.

Научно-образовательный журнал «Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясының ХАБАРШЫСЫ» – «ВЕСТНИК Академии Национальной гвардии Республики Казахстан» зарегистрирован в Комитете информации Министерства информации и общественного развития Республики Казахстан, свидетельство № KZ73VPY00058079 от 28 октября 2022 г.

Журнал рекомендован КОКСНиВО МНиВО РК для публикации основных результатов по военному делу и безопасности (Приказ № 188 от 28 апреля 2023 года)

Адрес и телефон редакции: 150009, г. Петропавловск, ул. Ж. Кизатова, 6, Академия Национальной гвардии Республики Казахстан.

Военно-научный центр. Телефон: (8 7152) 50-78-88, Тел./факс: (8 7152) 50-74-83; E-mail: Vestnik@ang.edu.kz

Журнал выходит 4 раза в год

Мнения авторов не отражают точку зрения редакции

The magazine has been published since 2011. Publication of the Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan Editor-in-chief Colonel Tokushev A.K.

The scientific and educational journal "Kazakhstan Republikasy Ultty Ultans akademiyasyny KHABARSHYSY" - "BULLETIN of the Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan" is registered with the Information Committee of the Ministry of Information and Social Development of the Republic of Kazakhstan, certificate No. KZ73VPY00058079 of October 28, 2022

The journal is recommended by KOKSNiVO MNiVO RK for the publication of the main results on military affairs and security (Order No. 188 of April 28, 2023)

Address and telephone number of the editorial office: 150009, Petropavlovsk, st. Zh. Kizatova, 6, Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan.

Military Science Center. Telephone: (8 7152) 50-78-88, Tel./Fax: (8 7152) 50-74-83; E-mail: Vestnik@ang.edu.kz

The magazine is published 4 times a year

Authors' opinions do not reflect the opinion of the editors

Басуға 28.08.2026 ж. қол қойылды. Форматы 60х84/8
Офсет басылымы. Офсет қағазы. 34,8 есепті баспа табағы.
Таралымы 25 дана.

Баспахананың мекен-жайы: 150009, Петропавл қ., Ж. Кизатов к., 6,
Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясы
Әскери-ғылыми орталығы

Подписано в печать 28.08.2026 г. Формат 60х84/8
Печать офсетная. Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 34,8 п.л. Тираж 25 экз.

Адрес типографии: 150009, г. Петропавловск, ул. Ж. Кизатова, 6,
Академия Национальной гвардии Республики Казахстан
Военно-научный центр