ISSN 3107-3328 (Print)
ISSN 3107-3336 (Online)

ҒЫЛЫМИ ИННОВАЦИЯЛАР

ғылыми журналы

№ 3 (2)
2026



научный журнал

НАУЧНЫЕ ИННОВАЦИИ

scientific journal

SCIENTIFIC INNOVATIONS

eLIBRARY.RU

StrikePlagiarism.com
ORIGINALITY IS A VALUE

«ҒЫЛЫМИ ИННОВАЦИЯЛАР» ҒЫЛЫМИ ЖУРНАЛЫ

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «НАУЧНЫЕ ИННОВАЦИИ»

«SCIENTIFIC INNOVATIONS» SCIENTIFIC JOURNAL

Журнал 2025 жылдан бастап шығады

Журнал издается с 2025 года

The journal is published from 2025

Меншік иесі: «Неотехнология жене кауіпсіздік гылыми-зерттеу институты» ЖМ

Собственник: ЧУ «Научно-исследовательский институт Неотехнологий и Безопасности»

Owner:ChU «Research Institute of Neotechnology and Security»

Журнал Қазақстан Республикасы Ақпарат жене қоғамдық даму министрлігінін Ақпарат комитетінде тіркелген,

2025 жылы 4 карашадағы № KZ06VPY00133490 куәлік

Журнал зарегистрирован в Комитете информации Министерства информации и общественного развития Республики Казахстан,

свидетельство №KZ06VPY00133490 от 4 ноября 2025 года.

The journal is registered with the Information Committee of the Ministry of Information and Social Development of the Republic of Kazakhstan, certificate

№ KZ06VPY00133490 dated November 4, 2025

Журнал тоқсан сайын шығарылады (жылына 4 рет)

Журнал издаётся ежеквартально (4 раза в год)

The magazine is published quarterly (4 times a year)

Редакцияның мекен-жайы: 150000, Қазақстан Республикасы, Солтүстік-Қазақстан облысы, Петропавл қаласы, Бостандық көшесі, 51

Адрес редакции: 150000, Республика Казахстан, Северо-Казахстанская область, г. Петропавловск, ул. Бостандыкская, 51.

Editorial office: 150000, Republic of Kazakhstan, North Kazakhstan region, Petropavlovsk, st. Bostandyk, 51

Сайт журнала: www.nii-ntb.com

E-mail: jornal@nii-ntb.com

Телефоны редакции: +7 (7152) 33-44-35, +7 778 569 19 61, +7 707 279 85 75

РЕДАКЦИЯЛЫҚ АЛҚА
РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ
EDITORIAL BOARD

Бас редакторлар / Главные редакторы / Chief editors

Логвиненко Денис Викторович, *педагогика ғылымдарының кандидаты*
Логвиненко Денис Викторович, *кандидат педагогических наук*
Denis Viktorovich Logvinenko, *candidate of pedagogical sciences*

Ғылыми редакторлар / Научные редакторы / Scientific editors

Мақажанова Жұлдыз Мақсұтқызы, *философия докторы (PhD)*
Макажанова Жулдыз Максутовна, *доктор философии (PhD)*
Makazhanova Zhuldyz Maksutovna, *PhD*

Редакциялық алқа / Редакционная коллегия / Editorial board

Чекалёва Надежда Викторовна, *Ресей Білім беру Академиясының мүше-корреспонденті, педагогика ғылымдарының докторы*
Чекалёва Надежда Викторовна, *член-корреспондент Российской Академии образования, доктор педагогических наук*
Chekaleva Nadezhda Viktorovna, *corresponding member of the Russian Academy of education, doctor of pedagogical sciences*

Савинкин Виталий Владимирович, *техника ғылымдарының докторы*
Савинкин Виталий Владимирович, *доктор технических наук*
Savinkin Vitaly Vladimirovich, *doctor of technical sciences*

Жәмпейісов Ғазиз Нұрмұратұлы, *философия докторы (PhD)*
Жампеисов Газиз Нурмуратович, *доктор философии (PhD)*
Zhampeisov Gaziz Nurmuratovich, *Ph.D*

Шапашев Мұрат Асқаруұлы, *философия докторы (PhD)*
Шапашев Мурат Аскарович, *доктор философии (PhD)*
Shapashev Murat Askarovich, *Ph.D*

Батаева Фроза Асанқызы, *филология ғылымдарының кандидаты*
Батаева Фроза Асановна, *кандидат филологических наук*
Bataeva Froza Asanovna, *candidate of philology*

Горковенко Людмила Александровна, *экономика ғылымдарының кандидаты*
Горковенко Людмила Александровна, *кандидат экономических наук*
Gorkovenko Lyudmila Aleksandrovna, *Candidate of Economic Sciences*

Кусаинова Айсұлу Әмірханқызы, *философия докторы (PhD)*
Кусаинова Айсулу Амирхановна, *доктор философии (PhD)*
Kusainova Aisulu Amirkhanovna, *Ph.D*

Графикалық дизайнер / Графический дизайнер / Graphic designer

Дергалёва Наталья Владимировна,
Дергалёва Наталья Владимировна,
Dergaleva Natalia Vladimirovna,

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ / TABLE OF CONTENTS

ИННОВАЦИЯЛЫҚ ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ
ИННОВАЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
INNOVATIVE PEDAGOGY AND EDUCATIONAL TECHNOLOGIES

АЙТЕНОВА А. Т., НЕМУДРОВА А. А. Литература в формате игры: как геймификация вовлекает школьников? 8

БАЗАРБАЕВА Ә. Жастардың салауатты өмір салты мен денсаулық мәдениетін қалыптастырудағы валеологиялық педагогиканың рөлі 17

БАТЫРБЕКОВА А. Ж., АХМЕТОВ А. А. Рисование как педагогический инструмент повышения учебной мотивации и активности учащихся 7 класса на уроках физики 37

ЛОГВИНЕНКО Д. В. Профилактика буллинга в подростковой среде: гендерный и социально-педагогический подходы 48

МАЛДЫБАЕВ К. Б. Патриотизм как ключевой компонент профессиональной культуры курсантов Национальной гвардии 60

МАРКОВА Н. Г., МАКАЖАНОВА Ж. М. Поликультурная грамотность личности – индикатор понимания в поликультурном обществе 66

МАҚСҰТ Ш. Ш. Қазақстан тарихы сабағында мемуарлық деректерді пайдалану жолдары 79

РАХМАНҚҰЛ А. Ә., ИБРАГИМОВ С. О., БАТЫРБЕКОВА А. Ж. 10-сынып оқушыларының электр заряды тақырыбын түсіну деңгейін зерттеу 85

РОМАНОВА В. В. Диалог культур в образовательном пространстве вуза: из опыта работы с иностранными курсантами на занятиях русского языка 96

СМАГУЛОВ Б. С. Опытно-экспериментальная работа по формированию дисциплинарных умений курсантов в военном вузе 103

ТАТТИМБЕТОВ А. Ж. Ғылыми-зерттеу қызметі Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы офицерлерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту факторы ретінде 112

ИНЖЕНЕРИЯ, ОЗЫҚ МАТЕРИАЛДАР ЖӘНЕ ТЕХНИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР
ИНЖЕНЕРИЯ, ПЕРЕДОВЫЕ МАТИЕРИАЛЫ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ
ENGINEERING, ADVANCED MATERIALS AND TECHNICAL SCIENCES

БИКБАЕВ Р. Д., ЖУМЕКЕНОВА З. Ж. Электроэрозионная обработка как перспективная технология высокоточного изготовления деталей машиностроения 126

ЖУМЕКЕНОВА З. Ж. Лазерные технологии в диагностике и восстановлении колесных пар железнодорожного подвижного состава 141

КЕШЕНДІ ҚАУІПСІЗДІК ЖӘНЕ ТҰРАҚТЫЛЫҚ
КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И УСТОЙЧИВОСТЬ
INTEGRATED SAFETY AND SUSTAINABILITY

ШАПАШЕВ М. А. Киберсоғыс – қазіргі әлемнің қаупі 151

КОНВЕРГЕНЦИЯ ЖӘНЕ ПӘНАРАЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕР
КОНВЕРГЕНЦИЯ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
CONVERGENCE AND INTERDISCIPLINARY RESEARCH

ЖАУМИТОВА М. Д. Методика обучения основам мобилизационной экономики в системе высшего образования 161

КОЙШИГАРИНА Г. М. Географический фактор как основа для формирования военной политики центрально-азиатских государств 177

НАСИПКАЗЫ А. Е. d-өлшемді торда Навье-Стокс теңдеуінің әлсіз шешімдерін құру 187

УДК: 378.6
МРНТИ: 14.35.09

МАЛДЫБАЕВ К.Б.

старший преподаватель Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, соискатель Университета общественной безопасности Республики Узбекистан, ORCID: 0009-0004-4707-5584

ПАТРИОТИЗМ КАК КЛЮЧЕВОЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ КУРСАНТОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ

Аннотация. В статье рассматривается патриотизм как ключевой компонент профессиональной культуры курсантов Академии Национальной гвардии Республики Казахстан. Раскрывается его значение в формировании гражданской ответственности, правовой культуры, дисциплинированности, верности Военной присяге и готовности к служению государству. Особое внимание уделяется взаимосвязи казахстанского патриотизма с идеологемой «Закон и порядок», задачами военно-патриотического воспитания и спецификой подготовки будущих офицеров Национальной гвардии.

Ключевые слова: патриотизм, казахстанский патриотизм, профессиональная культура, курсант, Национальная гвардия, Военная присяга, закон и порядок, правовая культура

МАЛДЫБАЕВ Қ.Б.

Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы Академиясының аға оқытушысы, Өзбекстан Республикасы Қоғамдық қауіпсіздік университетінің ізденушісі, ORCID: 0009-0004-4707-5584

ПАТРИОТИЗМ ҰЛТТЫҚ ҰЛАН КУРСАНТТАРЫНЫҢ КӘСІБИ МӘДЕНИЕТІНІҢ БАСТЫ ЭЛЕМЕНТІ РЕТІНДЕ

Андатпа. Мақалада патриотизм Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы Академиясы курсанттарының кәсіби мәдениетінің негізгі құрамдас бөлігі ретінде қарастырылады. Оның азаматтық жауапкершілікті, құқықтық мәдениетті, тәртіптілікті, Әскери антқа адалдықты және мемлекетке қызмет етуге дайындықты қалыптастырудағы маңызы ашылады. Қазақстандық патриотизмнің «Заң мен Тәртіп» идеологемасымен өзара байланысына, әскери-патриоттық тәрбие беру міндеттеріне және Ұлттық ұланның болашақ офицерлерін даярлаудың өзіндік ерекшеліктеріне ерекше назар аударылған

Түйінді сөздер: патриотизм, қазақстандық патриотизм, кәсіби мәдениет, курсант, Ұлттық ұлан, Әскери ант, заң мен тәртіп, құқықтық мәдениет

MALDYBAEV Q.B.

Senior Lecturer at the Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan, Degree Seeker at the University of Public Safety of the Republic of Uzbekistan, ORCID: 0009-0004-4707-5584

PATRIOTISM AS A CORE CONSTITUENT OF THE PROFESSIONAL CULTURE AMONG NATIONAL GUARD CADETS

Annotation. The article considers patriotism as a key component of the professional culture of cadets of the Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan. Its importance in developing

civic responsibility, legal culture, discipline, loyalty to the Military Oath and readiness to serve the state is revealed. Particular attention is paid to the relationship between Kazakhstani patriotism, the ideology of “Law and Order,” military-patriotic education and the specific features of training future officers of the National Guard.

***Keywords**:* patriotism, Kazakhstani patriotism, professional culture, cadet, National Guard, Military Oath, law and order, legal culture

Введение

В современных условиях развития Республики Казахстан особую актуальность приобретает формирование у будущих офицеров устойчивого патриотического сознания, гражданской ответственности, правовой культуры и готовности к профессиональному служению государству. Для курсантов Академии Национальной гвардии Республики Казахстан патриотизм имеет не только мировоззренческое, но и профессионально-служебное значение, поскольку будущий офицер призван обеспечивать общественную безопасность, защищать права и свободы граждан, поддерживать правопорядок, соблюдать законность и быть личным примером дисциплины и верности Военной присяге.

Профессиональная культура курсанта представляет собой интегральное качество личности будущего офицера, включающее профессиональные знания, умения, навыки, ценностные ориентации, нравственные убеждения, правовую культуру, дисциплинированность, ответственность и готовность к служению государству. В условиях военного образования она отражает не только уровень профессиональной подготовки, но и отношение будущего военнослужащего к Родине, закону, воинскому долгу, коллективу и гражданам.

Цель статьи – раскрыть патриотизм как ключевой компонент профессиональной культуры курсантов Национальной гвардии Республики Казахстан и показать его значение в системе подготовки будущих офицеров.

Основная часть

Казахстанский патриотизм имеет гражданский характер. Он выражается в осознании человеком своей принадлежности к Республике Казахстан, уважении к её независимости, суверенитету, Конституции, законам, государственным символам, историко-культурному наследию и национальным интересам. Для многонационального Казахстана патриотизм является объединяющей ценностью, основанной на гражданской идентичности, общественном согласии, солидарности и ответственности за судьбу страны.

В Законе Республики Казахстан «Об образовании» одной из задач образования определено воспитание гражданственности и патриотизма, любви к Родине – Республике Казахстан, уважения к государственным символам и государственному языку [1]. Данное положение имеет особое значение для военных образовательных

организаций, где обучение должно сочетаться с воспитанием, воинской дисциплиной и формированием гражданско-патриотической позиции.

Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования ориентируют образовательный процесс на достижение результатов обучения, формирование профессиональных и общекультурных компетенций [2]. В условиях военного вуза это означает необходимость подготовки не только профессионально грамотного, но и нравственно зрелого, дисциплинированного и патриотически ориентированного будущего офицера.

Важным направлением современного воспитания является продвижение идеологии «Закон и порядок». Концепция по продвижению в обществе идеологии закона и порядка на 2025–2030 годы направлена на формирование правовой культуры, уважения к закону, неприятия правонарушений, коррупции и правового нигилизма [3]. Для курсантов Национальной гвардии это имеет особое значение, поскольку их будущая служба непосредственно связана с обеспечением общественной безопасности, охраной правопорядка и защитой прав граждан.

Патриотизм в структуре профессиональной культуры курсанта проявляется на нескольких уровнях. На мировоззренческом уровне он формирует понимание смысла служения Родине и значения независимости государства. На ценностном уровне способствует усвоению таких понятий, как долг, честь, ответственность, справедливость и верность присяге. На правовом уровне выражается в уважении к Конституции, законам, воинским уставам и правам граждан. На деятельностном уровне проявляется в добросовестной учёбе, дисциплине, профессиональном самосовершенствовании и готовности к выполнению служебно-боевых задач.

Особенностью профессиональной культуры курсанта Национальной гвардии является соединение воинской службы и правоохранительной деятельности. Национальная гвардия Республики Казахстан выполняет задачи по обеспечению безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка и участию в обеспечении общественной безопасности [4]. Поэтому патриотизм будущего офицера должен иметь не только нравственное, но и правовое содержание.

Формирование патриотизма у курсантов требует системного педагогического подхода. Оно должно осуществляться через учебный процесс, воспитательную работу, самостоятельную деятельность, воинскую службу, практико-ориентированные задания и личный пример командиров и преподавателей. Особое значение имеют изучение истории Казахстана, героических традиций, идей казахстанского патриотизма, правовой культуры, воинского долга и современных задач Национальной гвардии.

Педагогическими условиями формирования патриотизма являются: нормативно-ценностная направленность образовательного процесса; связь воспитания с будущей профессиональной деятельностью; развитие правовой культуры; использование историко-культурного и героического наследия; формирование морально-психологической устойчивости; организация самостоятельной работы курсантов; личный пример командиров, преподавателей и наставников.

Таким образом, патриотизм является не отдельным направлением воспитательной работы, а внутренней основой профессиональной культуры курсанта. Он определяет отношение будущего офицера к Родине, службе, закону, дисциплине, коллективу и гражданам.

Заключение

Патриотизм является ключевым компонентом профессиональной культуры курсантов Национальной гвардии Республики Казахстан. Он придаёт профессиональной подготовке будущего офицера нравственный, гражданский, правовой и служебный смысл. Без патриотизма профессиональная культура теряет ценностную основу, поскольку знания и навыки должны быть направлены на служение Родине, обществу и государству.

Казахстанский патриотизм в современных условиях имеет гражданский, созидательный и правовой характер. Для курсантов Академии Национальной гвардии он выражается в верности Военной присяге, дисциплине, правовой культуре, уважении к государственным символам, готовности защищать граждан и выполнять задачи в интересах государства.

Следовательно, формирование патриотизма должно осуществляться системно: через обучение, воспитание, самостоятельную работу, практическую деятельность, развитие правовой культуры и личный пример командиров и преподавателей. Только в этом случае патриотизм становится устойчивым качеством личности будущего офицера.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III. [Электронный ресурс] – URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_
2. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования». [Электронный ресурс] – URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028916
3. Постановление Правительства Республики Казахстан от 1 апреля 2025 года № 200 «Об утверждении Концепции по продвижению в обществе идеологии закона и порядка на 2025–2030 годы». [Электронный ресурс] – URL:

https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2500000200

4. Закон Республики Казахстан «О Национальной гвардии Республики Казахстан» от 10 января 2015 года № 274-V. [Электронный ресурс] – URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000274
5. Постановление Правительства Республики Казахстан от 24 ноября 2023 года № 1039 «Об утверждении Концепции военно-патриотического воспитания молодежи до 2030 года». [Электронный ресурс] – URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300001039
6. Токаев К.-Ж. К. Послание Главы государства народу Казахстана «Справедливый Казахстан: закон и порядок, экономический рост, общественный оптимизм». 2 сентября 2024 года. [Электронный ресурс] – URL: https://www.akorda.kz
7. Сластенин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. Педагогика. – Москва: Академия, 2013. – 576 с.
8. Момышұлы Б. Психология войны: избранные произведения. – Алматы: Казахстан, 1990. – 304 с.

REFERENCES:

1. Zakon Respubliki Kazakhstan «Ob obrazovanii» ot 27 iyulya 2007 goda № 319-III. [Elektronnyy resurs] – URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_
2. Prikaz Ministra nauki i vysshego obrazovaniya Respubliki Kazakhstan ot 20 iyulya 2022 goda № 2 «Ob utverzhdenii gosudarstvennykh obscheobyazatelnykh standartov vysshego i poslevuzovskogo obrazovaniya». [Elektronnyy resurs] – URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028916
3. Postanovlenie Pravitelstva Respubliki Kazakhstan ot 1 aprelya 2025 goda № 200 «Ob utverzhdenii Kontseptsii po prodvizheniyu v obschestve ideologii zakona i poryadka na 2025–2030 gody». [Elektronnyy resurs] – URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2500000200
4. Zakon Respubliki Kazakhstan «O Natsionalnoy gvardii Respubliki Kazakhstan» ot 10 yanvarya 2015 goda № 274-V. [Elektronnyy resurs] – URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000274
5. Postanovlenie Pravitelstva Respubliki Kazakhstan ot 24 noyabrya 2023 goda № 1039 «Ob utverzhdenii Kontseptsii voenno-patrioticheskogo vospitaniya molodezhi do 2030 goda». [Elektronnyy resurs] – URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300001039
6. Tokaev K.-Zh. K. Poslanie Glavy gosudarstva narodu Kazakhstana «Spravedlivyy Kazakhstan: zakon i poryadok, ekonomicheskiy rost, obschestvennyy optimizm». 2 sentyabrya 2024 goda. [Elektronnyy resurs] – URL: https://www.akorda.kz
7. Slastenin V. A., Isaev I. F., Shiyanov E. N. Pedagogika. – Moskva: Akademiya, 2013. – 576 s.

8. Momyshuly B. Psikhologiya voyny: izbrannye proizvedeniya. – Almaty: Kazakhstan, 1990. – 304 s.

Баспаға 30.06.2026 ж. 60х84/8 форматында қол қойылды
Офсеттік басып шығару. Офсеттік қағаз. Шығыс. Л. 12,8 б.п.
Таралымы 500 дана
Баспахананың мекен-жайы: 150000, Қазақстан Республикасы, Солтүстік Қазақстан облысы, Петропавл қаласы, Бостандық көшесі, 51
«Неотехнология және қауіпсіздік ғылыми-зерттеу институты» ЖМ

Подписано в печать 30.06.2026 г. Формат 60х84/8
Печать офсетная. Бумага офсетная. Уч.-изд. Л. 12,8 п.л.
Тираж 500 экз.
Адрес типографии: 150000, Республика Казахстан, Северо-Казахстанская область, г. Петропавловск, ул. Бостандыкская, 51
ЧУ «Научно-исследовательский институт Неотехнологий и безопасности»

Signed for printing in 30.06.2026. Format 60x84/8
Offset printing. Offset paper. Academic edition L. 12,8 p.p.
Circulation 500 copies
Printing house address: 150000, Republic of Kazakhstan, North Kazakhstan region, Petropavlovsk, st. Bostandyk, 51
PI «Research Institute of Neotechnology and Safety»